

# Školní preventivní strategie

2018 - 2022

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvková organizace

Jméno a příjmení ředitele: **Mgr. Marek Pabjan, MBA**

### Charakteristika školy:

Naše škola patří mezi středně velké základní školy. Aktuálně zde absolvuje povinnou školní docházku na prvním a druhém stupni 590 dětí (k 1. září 2018). V základní škole je 18 tříd, v mateřské škole pak 6 (počet žáků 137).

Specializací školy je předmět písemná elektronická komunikace a bilingvní výuka. Na prvním stupni je pak v každém ročníku jedna logopedická třída zaměřená na děti s poruchami řeči.

### ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE (dále jen ŠPS)

Základní školy a mateřské školy Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15 je vypracována na období 2018 – 2022.

Je dlouhodobým preventivním programem školy a součástí školního vzdělávacího programu.

Podporuje zdravý životní styl.

Jasně definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle.

Zvyšuje schopnost žák činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí.

Má dlouhotrvající výsledky.

Brání nebo snižuje výskyt rizikového chování.

Pojmenovává problémy z oblasti rizikového chování.

Přizpůsobuje se kulturním a sociálním okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí.

Pomáhá také těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin.

Vychází z omezených časových, personálních a finančních investic se zaměřením na nejvyšší efektivitu.

Je naplánována tak, aby mohla být řádně uskutečňována.

## **STANOVENÉ CÍLE ŠPS**

### **Dlouhodobé cíle:**

Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám.

Výchova ke zdravému životnímu stylu a k ochraně zdraví.

Snížení počtu neomluvené absence.

Snížení počtu žáků s neomluvenou absencí.

Zlepšení komunikace s rodiči.

Zvýšení komunikace mezi učitelem a žákem.

Informování zákonných zástupců a žáků o nebezpečí rizikového chování.

Navození příjemného psychosociálního klimatu ve třídách.

Minimalizování šikany.

Zajištění bezpečí v kyberprostoru.

Zvýšení bezpečnosti žáků ve škole.

Snížení konfliktů mezi žáky a budování dobrých interpersonálních vztahů.

### **Střednědobé a krátkodobé cíle:**

Podporování vzájemné spolupráce mezi dětmi.

Pozitivní komunikace mezi žáky.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.

Vedení třídnické hodiny.

Řešení konfliktních situací mezi žáky.

Práce třídního učitele s kolektivem.

Prohlubování spolupráce s odborem sociálně právní ochrany dítěte a s Policií ČR při řešení konkrétních případů.

Poučení rodičů na třídních schůzkách.

Seznámení zákonných zástupců se způsoby řešení situace ve škole.

Pravidelné zasedání žákovského parlamentu.

Zapojení žáků do akcí školy.

Naplňování preventivního programu školy.

# JEDNOTLIVÍ AKTÉŘI V PREVENCI

**Školní metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor inkluze**

**Speciální pedagog**

**Ředitel školy**

**Zástupce ředitele školy**

**Školní psycholog**

**Třídní učitelé**

**Ostatní pedagogičtí pracovníci**

## **Školní metodik prevence (výchovný poradce)**

Organizace, zajištění a vyhodnocení ŠPS

Spolupráce s metodikem prevence v PPP, se školním psychologem, s třídními učiteli a s ostatními pedagogy školy

Předávání informací vedení školy

Individuální konzultace s žáky a rodiči

Předávání odborných informací z prevence kolegům

## **Vedení školy**

Zajištění personálního, materiálního a technického vybavení pro účinnou prevenci rizikového chování

## **Školní psycholog**

Osobní pohovory s žáky a rodiči

Intervence v rámci třídních kolektivů

Předávání informací vedení školy, školnímu metodikovi prevence, třídním učitelům

## **Speciální pedagog**

Spolupráce s jednotlivými aktéry hlavně v oblasti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

## **Třídní učitelé**

Informace rodičům prostřednictvím deníku žáka o připravovaných akcích v oblasti rizikového chování

Komunikace s rodiči o možných, případně už vzniklých problémech u jejich dítěte

Vytváření vhodné atmosféry v třídním kolektivu

Řešení problémů v rámci třídnických hodin i při individuálních konzultacích

Předávání informací školnímu metodikovi prevence, vedení školy a školnímu psychologovi, ale i ostatním pedagogickým zaměstnancům

### **Ostatní pedagogové**

Spolupráce na specifické a nespecifické primární prevenci v rámci naší organizace

**Nespecifická primární prevence** – veškeré aktivity, které podporují zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času (zájmové, sportovní a volnočasové aktivity), které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k zodpovědnosti za sebe a za své jednání

**Specifická primární prevence** – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků:

**a) Všeobecná prevence** – zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika

**b) Selektivní prevence** – zaměřena na žáky, u nichž jsou

**c) Indikovaná prevence** – zaměřena na jednotlivce, kteří jsou vystaveni působení výrazně rizikových faktorů, případně, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky

### **Výchovná komise**

Výchovná komise má za úkol řešit závažnější problémy chování a prospěch žáků. V převážné míře se zabývá těmi problémy, které řešil třídní učitel, ale následně nedošlo, ke zlepšení situace.

Za svůj hlavní cíl si klade důsledné řešení rizikových projevů chování:

### **Vymezení forem rizikového chování**

Záškoláctví

Šikana a extrémní projevy agrese

Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě

Rasismus, xenofobie

Negativní působení sekt

Sexuální rizikové chování

Prevence v adiktologii

Spektrum poruch příjmu potravin

Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN

V popředí zájmu výchovné komise je nastavení preventivních opatření k potlačení výskytu rizikových projevů chování. Jejím cílem není pouze udělovat žákům sankce za jednotlivé přestupky, ale též jim pomáhat zvládat jejich vážnější problémy.

### **Složení výchovné komise**

Školní metodik prevence a výchovný poradce

Třídní učitel

Školní psycholožka

Ředitel nebo zástupce ředitele

Speciální pedagožka

### **DŮLEŽITÉ PARTICIPUJÍCÍ INSTITUCE**

Poradny (PPP, SPC, SVP)

Policie ČR

Městská policie

Kliničtí psychologové a dětské psychiatry

Odbor sociálně právní ochrany dětí

Datum: 31. 8. 2018

Jméno a podpis ředitele školy: **Mgr. Marek Pabjan, MBA v. r.**

Jméno a podpis školního metodika prevence: **Mgr. Přemysl Vilímek v. r.**