

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

8. 3. – 12. 3. 2021

TEMATICKÝ BLOK – „JARO“

Ahoj Lištičky,

první várku úkolů jste zvládli na jedničku, děkuji všem za krásné fotky. Mám radost, že Vás úkoly baví a těšíte se na další. Tak tedy posílám a přeji hezkou zábavu. Těším se na další fotky a spoustu Vašich úsměvů na nich.

1) Tráva – báseň s pohybem

Vzdělávací cíl – Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě.

Popis – Popros dospělého, aby Ti přečetl básničku a zároveň Ti říkal, co máš dělat.

Tráva (Jan Noha)

Zjara ona první vstává,	(z dřepu do stoje a protáhnout se)
sníh si z hlavy setřepává,	(jemné třepání hlavou)
v létě pod kosou se skloní	(předklon dopředu, vpravo, vlevo)
a až k hvězdám sladce voní.	(hluboký nádech nosem)
Na podzim, když vítr skučí,	(kývání ze strany na stranu, mávání rukama do stran)
bere zemi do náručí.	(obejmout sám sebe)
V zimě v polích, na zahradě,	(leh na záda)
peřinu přitáhne k bradě,	(vleže přitáhnout ruce k bradě)
aby první zjara vstala,	(výskok)
sníh si z hlavy setřepala.	(jemné třepání hlavou).

2) Na hada – brániční dýchání

Vzdělávací cíl - Osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí.

Popis – klidný postoj, nádech nosem do bránice (do břicha), sepni dlaně k sobě, rukama předváděj hada, jak se plazí (ve tvaru písmene S – ruce zůstávají ve stejné výšce, pohybují se pouze ze strany na stranu), přičemž pomalu vydechuj na hlásku S.

3) Co to slyším?

Vzdělávací cíl - Rozvoj a užívání smyslů. Rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie.

Popis – otevři okno a zkus alespoň 1 minutu poslouchat a pojmenovávat zvuky, které slyšíš. Maminka (tatínek, babička) je zapíše na papír. Pokud jsi slyšel/a zvuk, který neznáš, zeptej se dospělého, co to mohlo být.

4) První jarní květinčky

Vzdělávací cíl - Osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla).

Popis – Popros maminku nebo tatínka, aby Ti na papíry napsala vždy 2x následující slova – JARO, SNĚŽENKA, TULIPÁN, PETRKLÍČ, NARCIS, BLEDULE, ZLATÝ DÉŠŤ. Slova musí být dostatečně veliká a určitě se můžeš zapojit do přepisování, a také stříhání. ☺



5) Co si představím, když se řekne

Vzdělávací cíl - Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)

Popis – co si představíš, když se řekne - aprílové počasí; sázení rostlin; pletí záhonku; svěží vzduch; ptáci přilétají z teplých krajín; zelená tráva; jarní únava; narcisy; konec zimního spánku; pučící stromy; tající sníh.

K jednotlivým slovním spojením nejprve pověz svoji představu, a potom ji prober s dospělým.

6) Jaro, léto, podzim, zima

Posílám Vám odkaz na písničku, kterou jsme se učili - "Jaro, léto, podzim, zima". Zkuste ji naučit dospělého a zazpívejte si ji společně. :)

<https://www.youtube.com/watch?v=EBwDAY3NqEc&list=PLeGZIZQP0mHvDlyBRdWwXffRao0uRCU9D>