

Distanční výuka 22.3.-26.3.2021

Téma týdne: Co přináší jaro?

Naše milé Sovičky.

Zelená je barva trávy, růžovou mají růže rády. Žlutý je blatouch to už víme, k fialce si přivoníme. Černý kvítek nenajdeme, ať hledáme, kde jen chceme. Bílé jsou vždy sněženky, červené zas pivoňky. Měsíček je oranžový, to vám každé dítě poví. Všechno roste v hnědé zemi, modrá chrpa líbí se mi. Všechny tyhle barvičky mají rády kytičky.

Touto básničkou nám začíná nové téma tohoto týdne a už jste určitě uhádly o čem si budeme povídat. Připravily jsme pro vás úkoly, cvičení, poznávání květin i ptáků a také nějakou tu zábavu při pokusech a tvořivosti. Fantazii se meze nekladou a hlavně vyberte si každý den činnost na kterou máte právě čas a chuť. Hlavně nezapomeňte posílat fotky a splněné úkoly.

Zdraví vás paní učitelky

Iva a Jana



1. BÁSEŇ

Úkol:

- nauč se básničku a až se uvidíme rády si ji od tebe poslechneme
- najdi si v encyklopedii s maminkou květiny, které se v textu objevují

BARVY KVĚTIN

Zelená je barva trávy, růžovou mají růže rády.
Žlutý je blatouch to už víme, k fialce si přivoníme.
Černý kvítek nenajdeme, ať hledáme, kde jen chceme.
Bílé jsou vždy sněženky, červené zas pivoňky.
Měsíček je oranžový, to vám každé dítě poví.
Všechno roste v hnědé zemi, modrá chrpa líbí se mi.
Všechny tyhle barvičky mají rády kytičky.

Cíl:

- naučit se zpaměti báseň
- rozvíjení kladného vztahu ke knihám a práci s knihou

2. POZNÁVÁNÍ KVĚTIN – PŘEDČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI

Úkol:

- zkus pojmenovat květiny na obrázku
- urči první hlásku ve slově



NASEDETICKY.SK
pro všem našich dětí

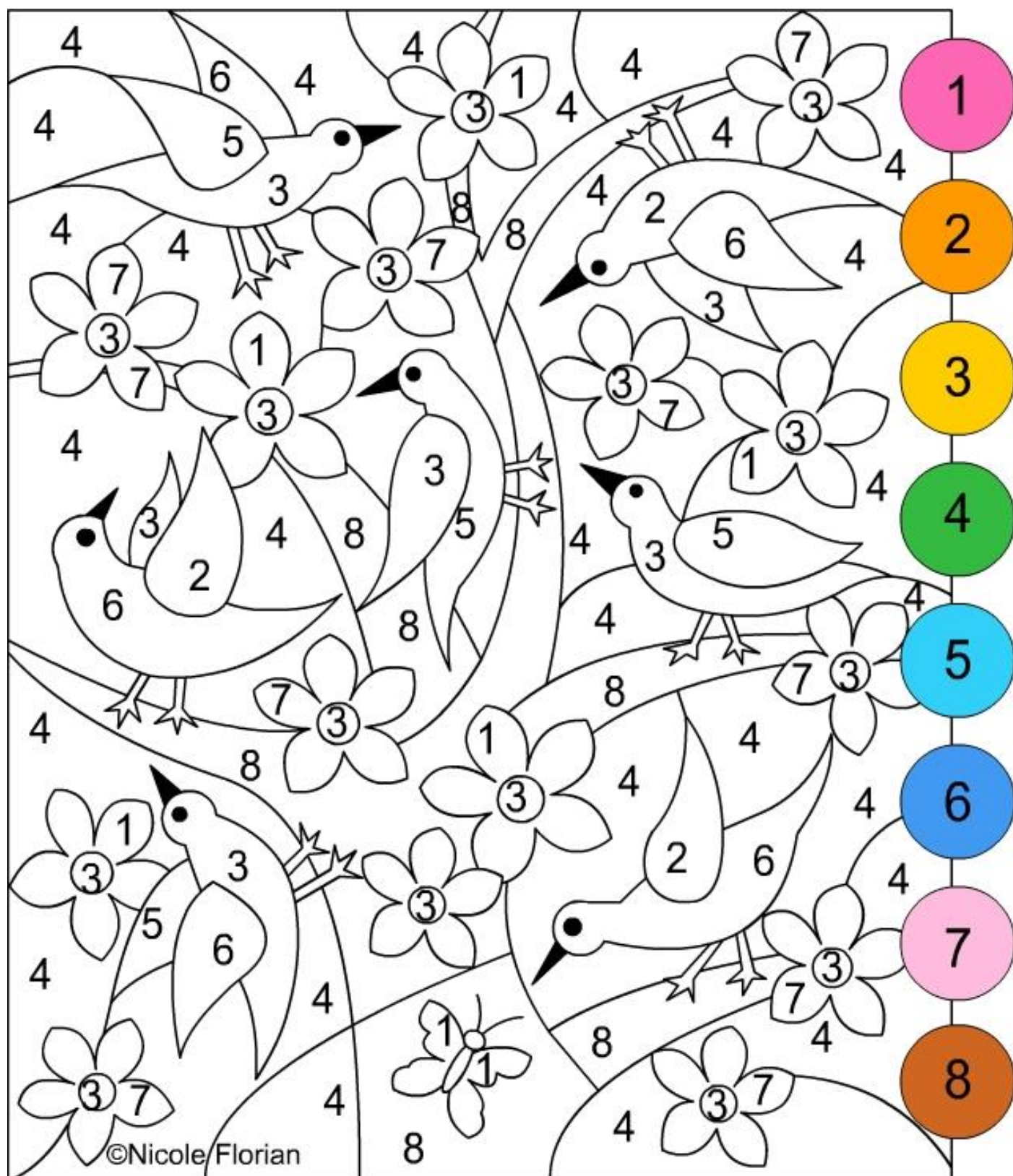
Cíl:

- pojmenovávání a uvědomění si rozmanitosti přírody a změn v přírodě
- sluchově rozlišit hlásky ve slovech

3. PRACOVNÍ LIST – PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

Úkol:

- vybarvi obrázky barvou podle daného čísla



Cíl:

- rozvíjení činností zaměřených na poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů

4. PRACOVNÍ ČINNOST – SADÍME ROSTLINKU

Úkol:

- vezmi jakékoliv semínko (fazole, řeřicha, hrášek, obilí...) a vlož do sklenice s vatou nebo do kelímků s hlínou, zalévej vodou
- pozoruj a pečuj o rostlinku



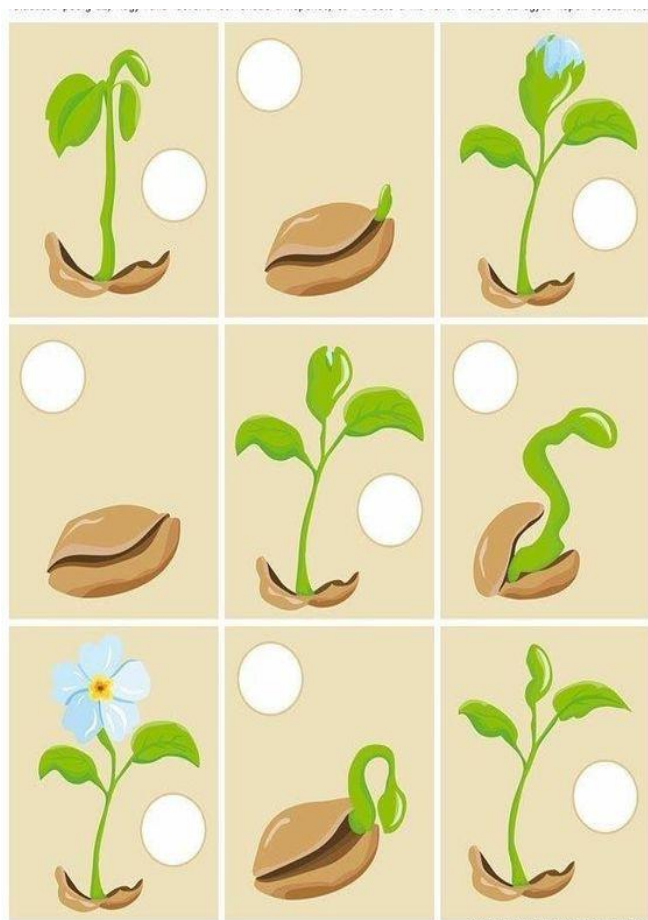
Cíl:

- osvojení si poznatků o okolním prostředí
- rozvíjení pěstitelských činností

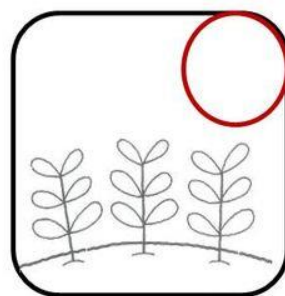
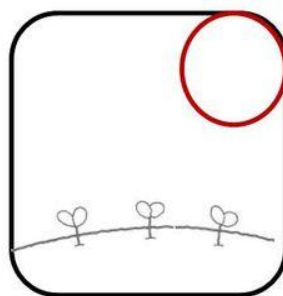
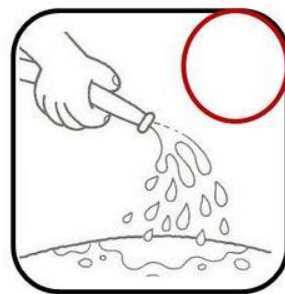
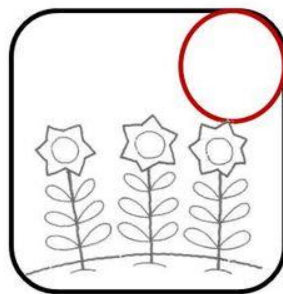
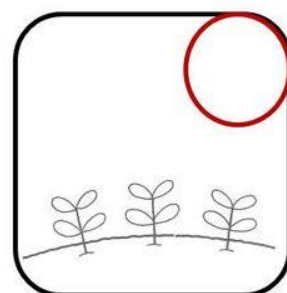
5. ROSTLINKA – POSLOUPNOST DĚJE

Úkol:

- seřadit obrázky v jednotlivých čtvercích podle děje správně za sebou nebo je s pomocí rodičů označit číslicí



razok: Decornolme • ParetoDlMendn jog kerterko.



Σουλτένα Μάγερση

Cíl:

- rozvíjení činností, které dítě zasvěcuje do časových pojmů a vztahů i logické posloupnosti dějů

6. POKUS – ZELENINA NEBO KVĚTINA

Úkol:

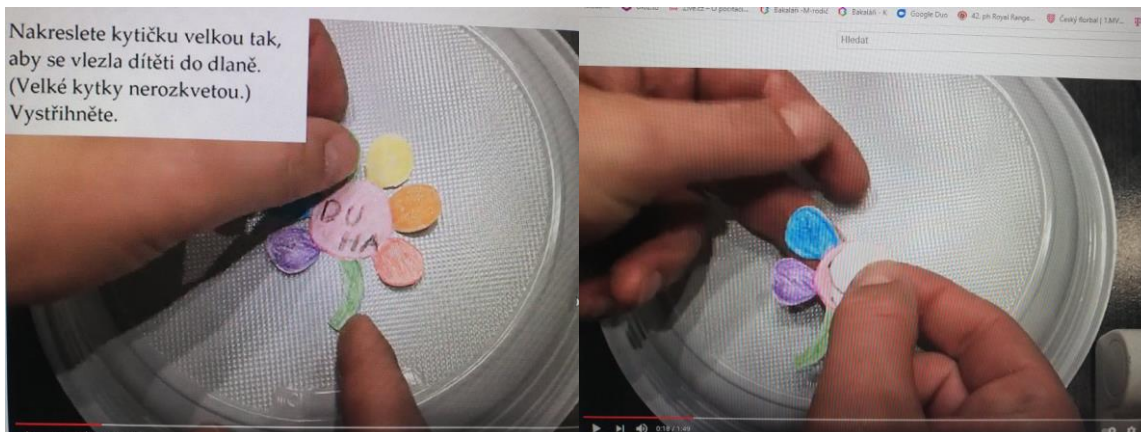
- zhlédni video, ať víš, co potřebuje rostlinka a člověk k životu
- odkaz: https://youtu.be/Zm_lqw4ui2M

ZELENINA

- vyzkoušej si pokus u kterého zjistíš, že rostlina do sebe saje vodu a pokud je voda obarvená, rostlina se zbarví
- k pokusu potřebuješ jakoukoliv barvu nebo potravinářské barvivo

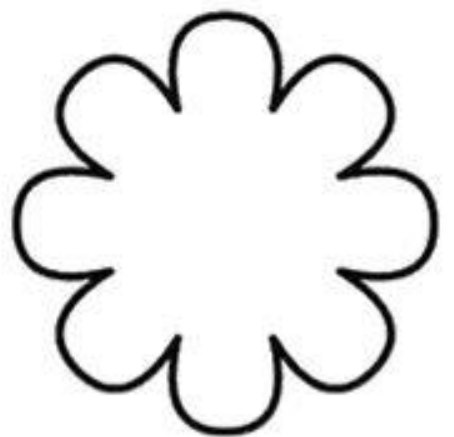
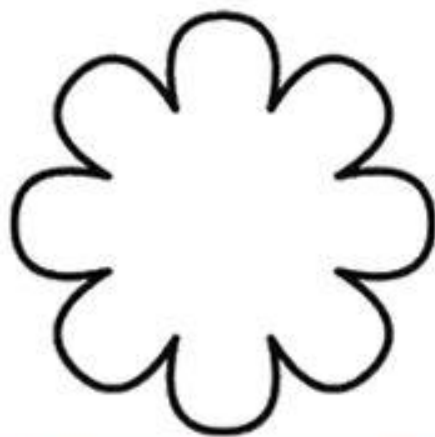
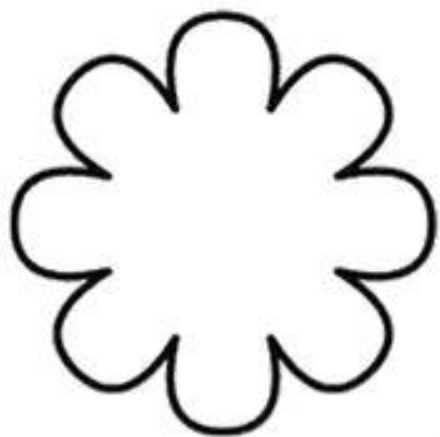
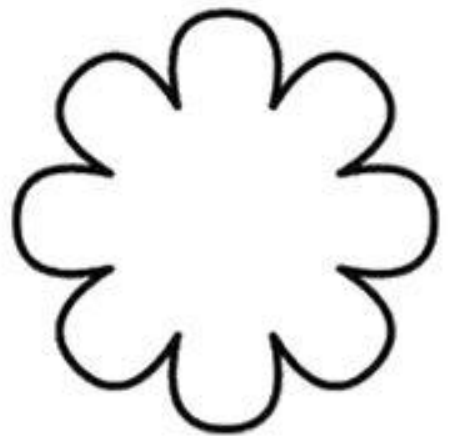
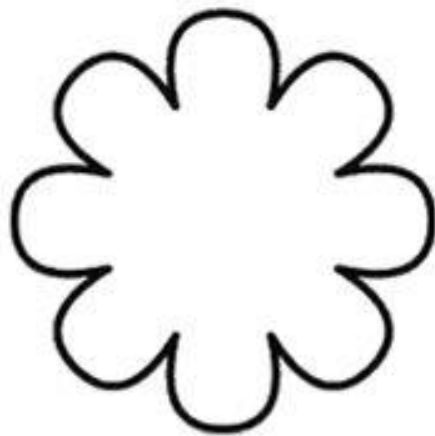
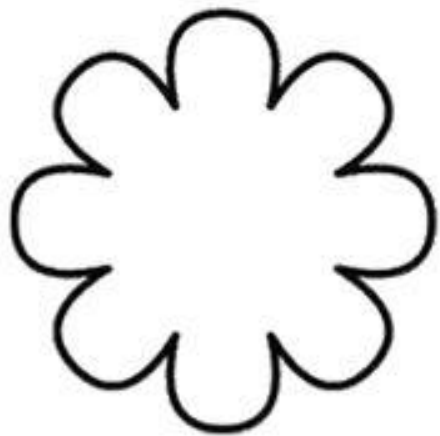
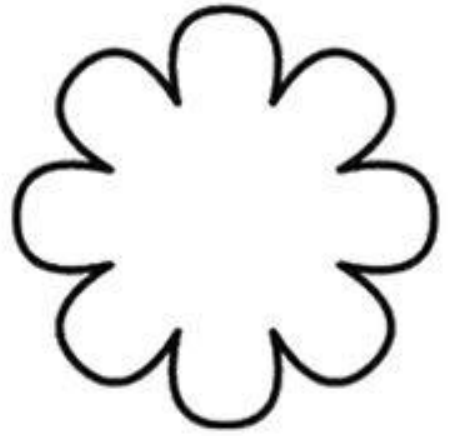
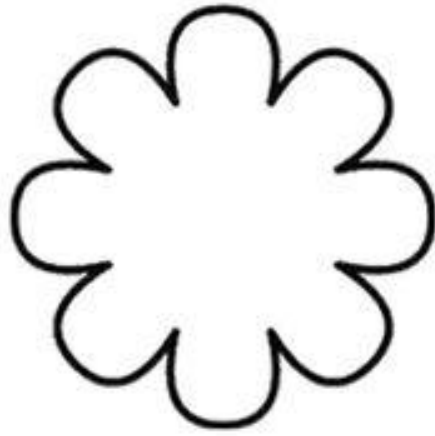
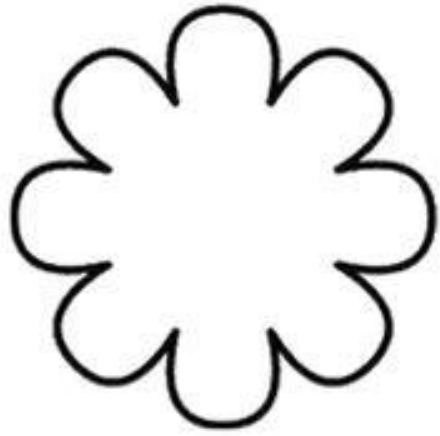
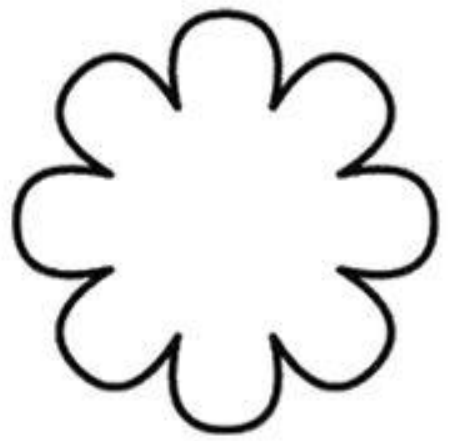
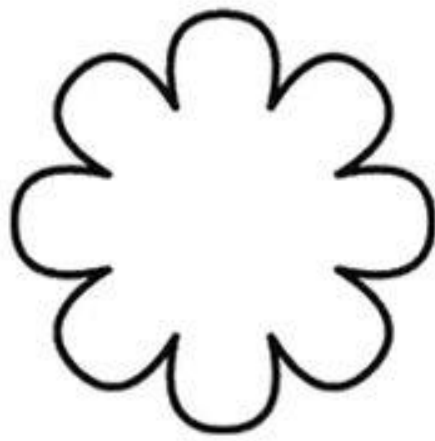
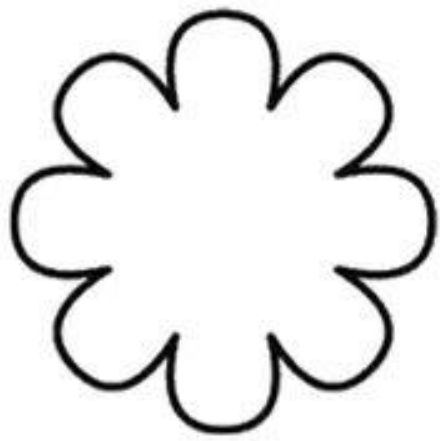
KVĚTINA

- zhlédni video, ať víš, jak provést pokus
- odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=DNX2RhkCuiU>



Cíl:

- seznamování se pomocí praktických činností s různými pokusy



7. TVOŘENÍ Z PAPÍRU nebo z toho co najdeš doma

Úkol:

- vyber si činnost podle svých možností
- hádej, proč jsem zde zařadila tvoření vajíčka, jaký svátek se blíží? /VELIKONOCE/
- zhlédni video, ať víš bez pomoci rodičů, jak květinu vyrobit

odkaz: <http://krokotak.com/2019/03/paper-flowers-5/>



PAPER FLOWERS



Cíl:

- ovládnání koordinaci ruky a oka, upevňování správného zacházení s nůžkami
- rozvíjení fantazie

8. POZNÁVÁNÍ PTÁKŮ

Úkol:

- přiřaď správný stín k obrázku ptactva a spoj čarou

Znajdź prawidłowy cień.

<https://mala275.blogspot.com>



Ilustracje, Źródło: Internet.

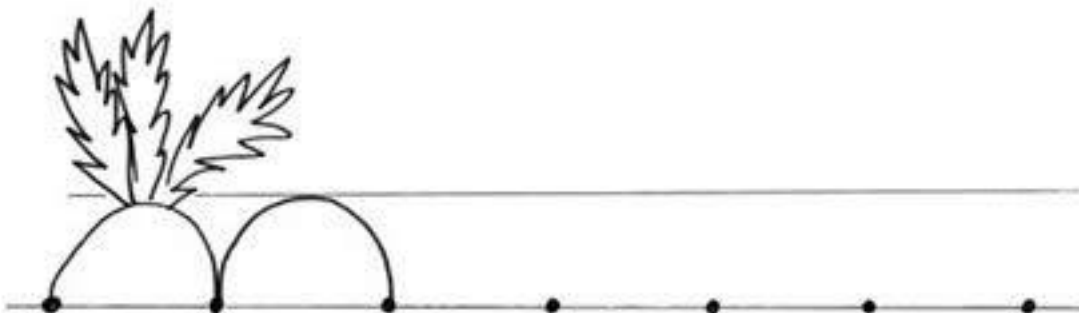
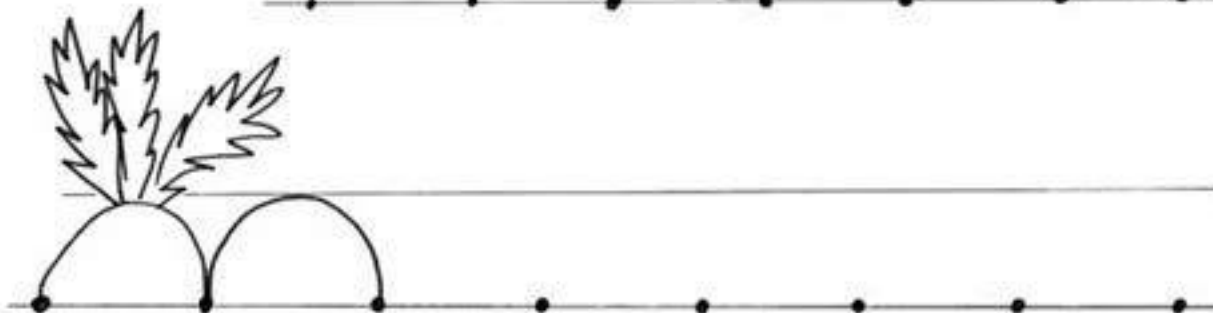
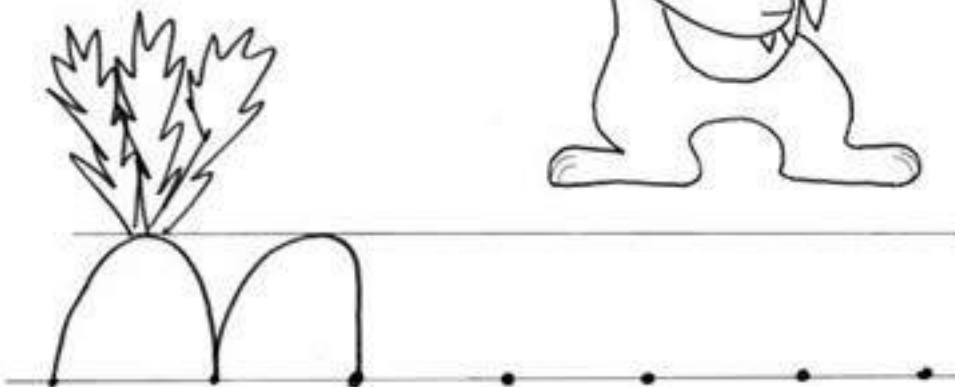
Cíl:

- rozvíjení zrakové percepce, koncentrace pozornosti

9. GRAFOMOTORIKA – horní oblouk

Úkol:

- obtáhni horní oblouk a dokresli sám



Cíl:

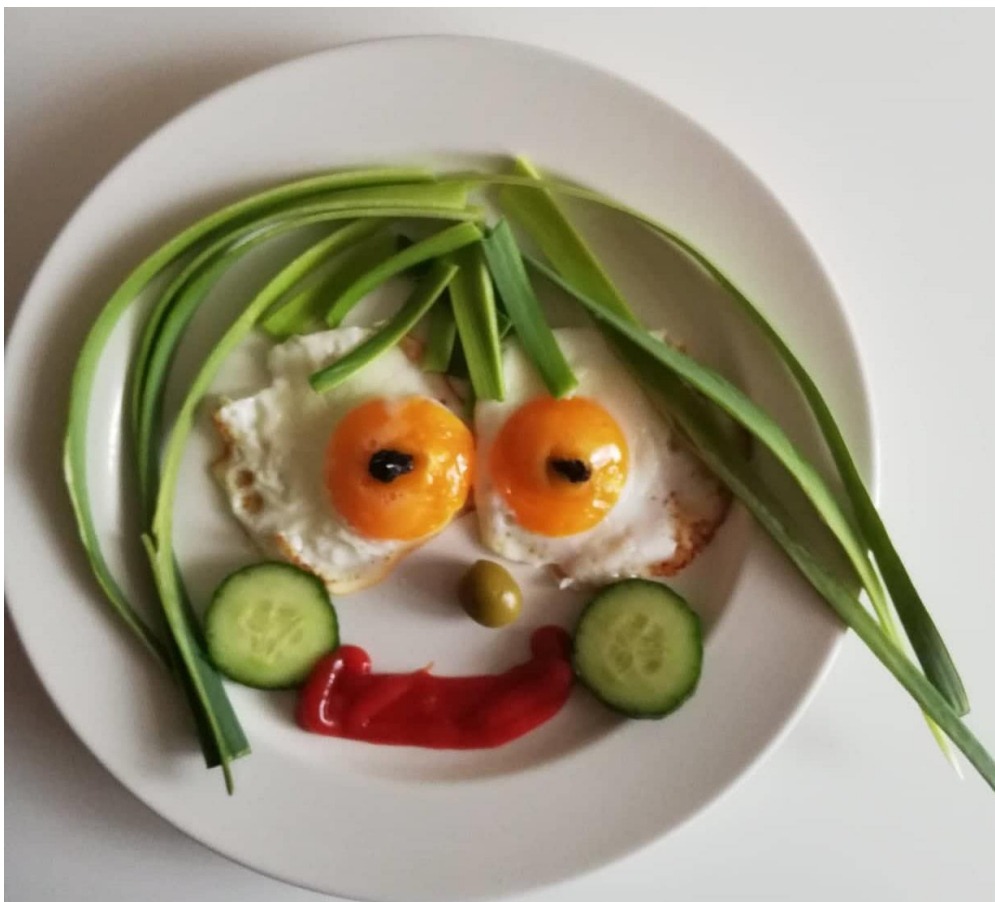
- soustředit se na činnost a její dokončení

10. PRACOVNÍ ČINNOST

Blíží se Velikonoce a zdobení vajíček, když budete s rodiči vyfoukávat vajíčka na zdobení, můžeš si vytvořit na talíři veselou večeři.

Úkol:

- vytvoř si pomocí vajíček a zeleniny nějakou tvář, např. maminky nebo tatínka, princezny...



Cíl:

- rozvíjení fantazie při činnosti s různým materiálem

PÍSEŇ:

Úkol:

- poslechni si a zazpívej píseň: **STONOŽKA PONOŽKA**
- odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=KJc_faTN_Vg



Cíl:

- naučit se krátký text písně s pohybem

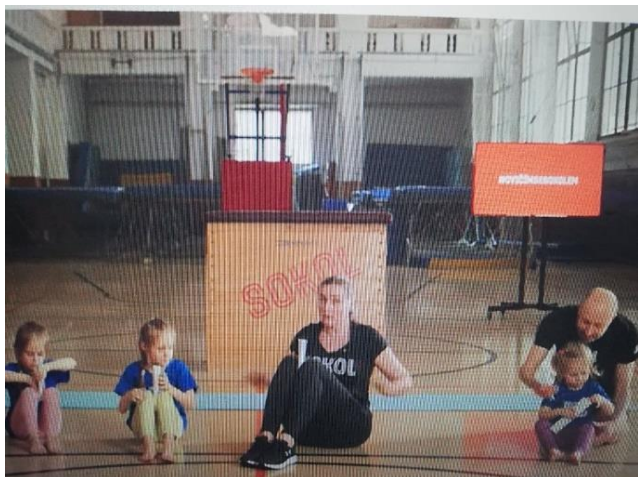
CVIČENÍ:

Úkol:

- zacvič si se **SOKOLEM**
- odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=SEz_QtgSIOM&t=25s

Cíl:

- rozvíjení pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé motoriky



JARNÍ PROCHÁZKA – PRACOVNÍ LIST

Úkol:

- zajdi na procházku s rodiči nebo prarodiči a pozoruj....
- vybarvi malý čtverec u obrázku toho, co jsi na procházce našel, viděl

JARNÍ PROCHÁZKA

(objevitelská cesta přírodou)

<input type="checkbox"/>		šiška	<input type="checkbox"/>		pavučina	<input type="checkbox"/>		beruška
<input type="checkbox"/>		pařez	<input type="checkbox"/>		pampeliška			
<input type="checkbox"/>		kámen	<input type="checkbox"/>		brouk	<input type="checkbox"/>		mravenec
<input type="checkbox"/>		motýl	<input type="checkbox"/>		něco oranžového	<input type="checkbox"/>		list
<input type="checkbox"/>		velký strom	<input type="checkbox"/>		ptáček	<input type="checkbox"/>		housenka

Cíl:

- všimnout si změn a dění v přírodě
- rozvoj schopnosti vyjádřit získané dojmy a prožitky