

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

8. 3. – 12. 3. 2021

TEMATICKÝ BLOK – „POVOLÁNÍ“

Naše milé Sovičky!

Každý má své povolání, práci čili zaměstnání.
Jeden třeba dobře vaří, jinému se v hudbě daří.
Další dobře sportuje, jiný moři holduje.
Jeden učí malé děti, jiný zase mete smetí.
Někdo třeba lidi léčí, další umí spoustu řečí.

Touto básničkou se dostáváme v novém týdnu do světa práce. Připravily jsme pro vás úkoly, abyste si v domácím prostředí za pomoci vašich rodičů některá povolání dospěláků vyzkoušeli. Nebude to možná pro mnohé z vás úplně jednoduché, ale věříme, že to zvládnete a bude to velká zábava.
Už se teď moc těšíme na vaše fotografie a splněné úkoly.

Zdraví vás na dálku paní učitelky

Jana a Iva



1. POVOLÁNÍ – BÁSEŇ

Úkol:

- nauč se básničku a pak ji pověz třeba do telefonu své babičce, dědečkovi nebo tetě a strejdovi, kteří s vámi doma nebydlí,
- zeptej se svých rodičů, jaký je název jejich povolání a co vše musí v práci dělat

Cíl:

- získání sebevědomí, sebedůvěry a osobní spokojenosti
- rozvoj komunikativních dovedností

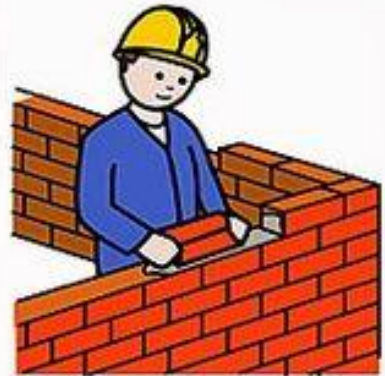
2. POVOLÁNÍ – PRÁCE S OBRÁZKY

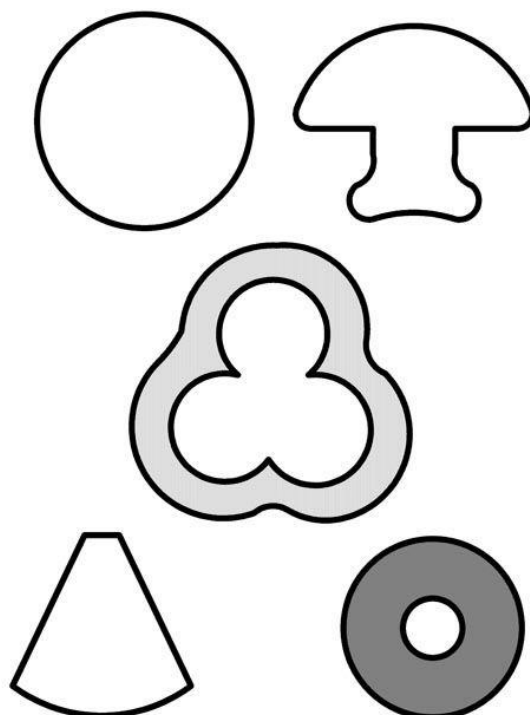
Úkol: pojmenuj všechna povolání, která vidíš na následujícím obrázku,
zkus určit první a poslední hlásku nebo slabiku ve slově

Cíl:

- Pojmenovávání a uvědomění si různorodosti povolání
- Sluchově rozlišit hlásky a slabiky ve slovech

PRÁCE





3. PEKAŘ – PIZZA – TVOŘENÍ Z PAPÍRU

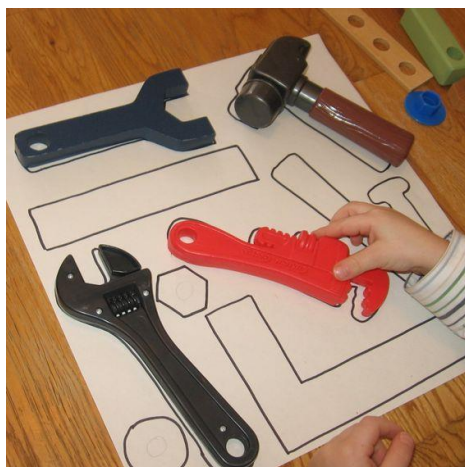
Úkol:

- Vystříhni různé tvary dle obrázku nebo vlastní fantazie a vytvoř papírovou pizzu

NEBO

OPRAVÁŘ - OBKRESLOVÁNÍ

- obkresli na papír různé nářadí, které najdeš doma,
- pak si zakryj oči a nech někoho z rodičů, aby je zamíchali a rozprostřeli na stole,
- přiřaď každý předmět správně na obkreslený obrázek



Cíl:

- koordinace ruky a oka
- rozvoj estetického vnímání a citění
- vyjadřovat své představy tvořením z papíru

Za odměnu si můžeš upéct s maminkou opravdovou pizzu!

recept na pizzu ukázkové video

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fvm.tiktok.com%2FZMeMd8JeY%2F%3Ffbclid%3DIwAR0jdSgYgLkij8LCfe7-xJhGictUSToPSMeobsE_idtUcv6CthQ7IQBOBcM&h=AT2i223jbAqQTUPmqCtAicg9d_ZOXYM1WgqXdDW8nCpBkD7Q-LfvcRWWR-wZZa1dUx9Eo14amgEX0YbjPD5uE7cL4QtsUF7Vhvc9VSupxr48PE6B6kiEhF7u9rttEVLQxA7jcw

4. PRACOVNÍ LIST – CO POTŘEBUJI KE SVÉ PRÁCI?



Úkol:

- spoj čarou, co k sobě patří

Cíl:

- osvojení si poznatků o okolním prostředí, které jsou pro dítě smysluplné a využitelné pro další učení a životní praxi

5. JSEM PAN DOKTOR NEBO PANÍ DOKTORKA

Úkol:

- zkus najít doma nějakou košili (půjč si třeba od tatínka), která bude tvůj doktorský plášť a vyzkoušej si zapnout všechny knoflíky
- hrej si chvíli, že jsi pan doktor (doktorka)
- také si vyzkoušej zavázat si tkaničku od bot, pomůže ti v tom určitě někdo z rodičů, když si společně ukážete krok za krokem

Cíl:

- osojení si věku přiměřených dovedností



6. PEČEME MUFFINY – PŘEDMATEMATICKÉ ČINNOSTI

Úkol:

- vkládej do košíčků (mističek), které najdeš doma, lentilky, oříšky, hrozinky.... podle dané číslice (číselná řada 1-10)

Cíl:

- poznat a pojmenovat číslice
- orientovat se v číselné řadě



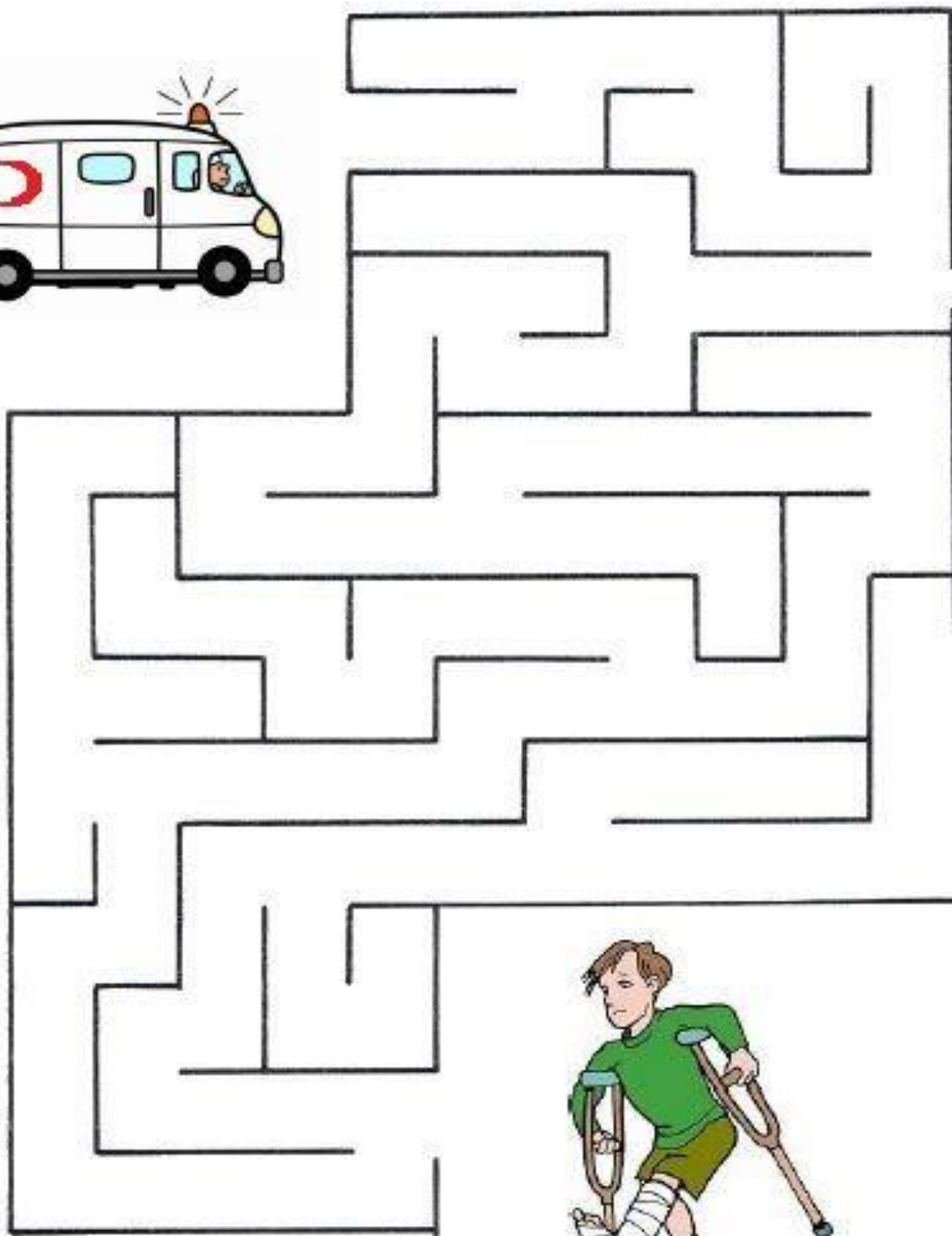
7. ZÁCHRANÁŘ - LABYRINT – JÍZDA SANITKOU

Úkol:

- pomocí čáry vytvoř cestu sanitky k pacientovi

Cíl:

- koordinace ruky a oka
- umět se orientovat se na ploše papíru



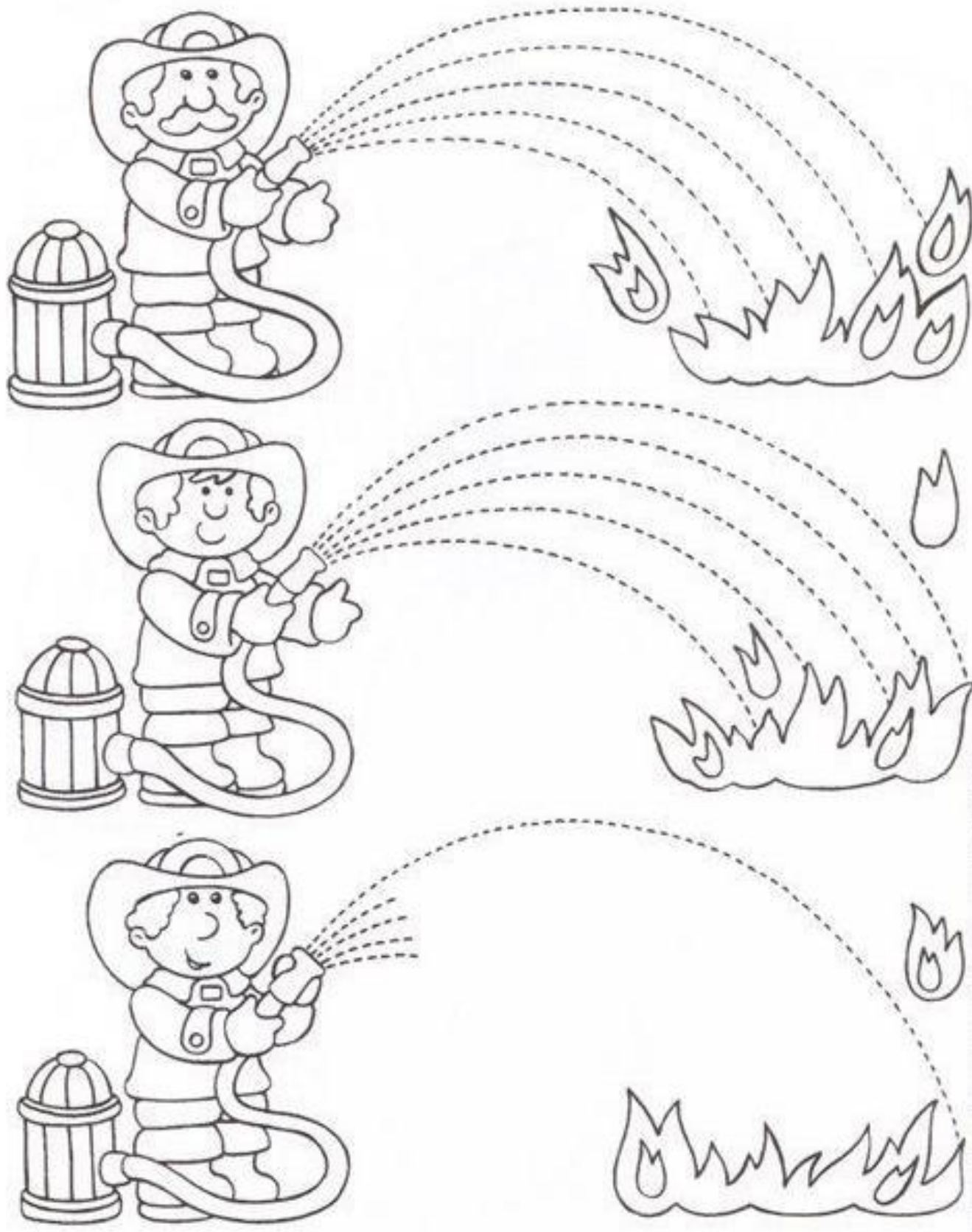
8. HASIČ HASÍ – GRAFOMOTORIKA

Úkol:

- obtáhni horní oblouk vedoucí od hadice k ohni a u třetího hasiče dokresli sám

Cíl:

- soustředit se na činnost a její dokončení



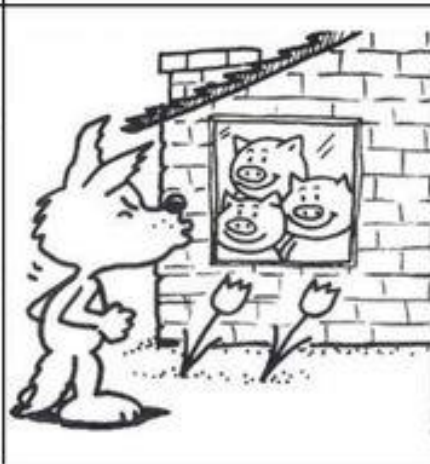
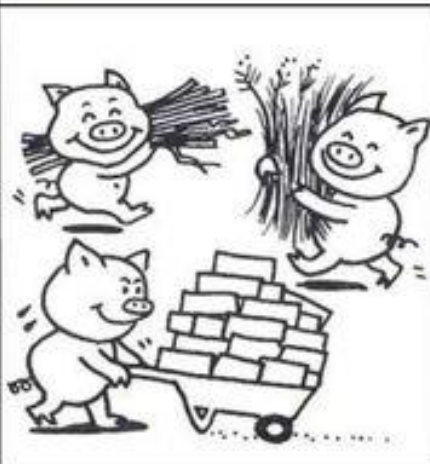
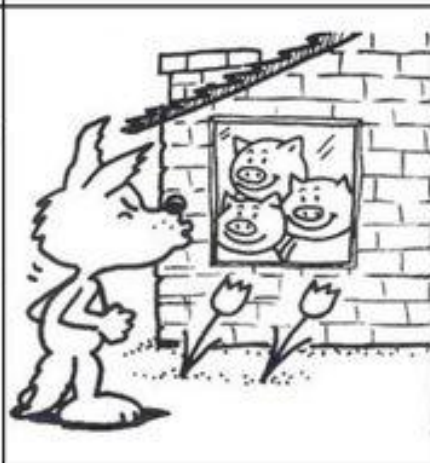
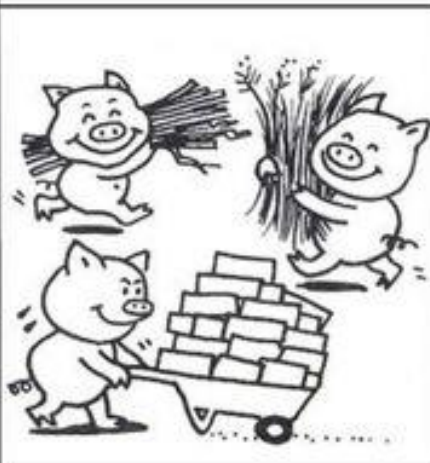
9. ZEDNÍK – POSLOUPNOST DĚJE

Úkol:

- poslechni si pohádku O třech prasátkách
- pak seřaď obrázky v jednotlivých čtvercích (buď vystřižené nebo jen slovně) podle děje správně zasebou

Cíl:

- sledovat příběh, pohádku
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních



10. HÁDEJ, KDO JSEM – PŘEDČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI

Úkol:

- uhádni, dopln povolání pomocí rýmu v říkadle

Cíl:

- určit jednoduchý rým
- porozumět slyšenému

Nepořádek uvidí
a ihned ho uklidí.
Hadr, voda pomáhají,
do pořádku všechno dají.

(UKLIZČKA)

Doplňte!

Vezme nůžky, hřeben, fén
a provede mnoho změn.

Účesů moc a i více
zná jen paní _____

(KADERNICE)

Aby byla každá stěna
do své barvy oblečena,
se štětkou k ní zamíří
pokojová _____

(MALÍŘ)

Ví, jak léčit nemoci,
od bolesti pomoci.
Má bílý plášť, není pekař,
lidí přece léčí _____

(LÉKÁŘ)

Cihlu k cihle vždycky dává,
postaví dům, hurá, sláva!
Na hlavě přilbu, ne žádný cedník,
a v ruce lžíci, je to náš _____

(STAVNÍK)



11. KONSTRUKTÉR – TVOŘENÍ S PÁRÁTKY

Úkol:

- vytvoř dle vlastní fantazie stavbu pomocí párátek a sterilovaného hrášku, kukuřice, cizrny, popcornu... , využij to, co máte doma ve spíži

Cíl:

- rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- rozvoj jemné motoriky



NEBO

KUCHARĚ A JEHO VÁŽENÍ

Úkol:

- vyber si něco v kuchyni, co chceš vážit
- vytvoř si s rodiči pomocí ramínka váhu
- urči, co je lehčí a co těžší

Cíl:

- umět rozlišovat tvary, vnímat hmatem
- odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů,
- nacházet společné znaky, podobu a rozdíl



Poslechni si a zazpívej píseň: Dělání, dělání, všechny smutky zahání

Odkaz: <https://youtu.be/jLG1ILNKQp0>

Přejeme ti hezký týden a hodně trpělivosti při práci!