

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA-ZÁBŘEH,
KOSMONAUTŮ 15, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Mgr. Marek Pabjan, MBA
ředitel školy

2020



KOSMONAUTŮ 2217/15, OSTRAVA-ZÁBŘEH, 700 30

Základní údaje o škole

Název zařízení

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvková organizace

Sídlo

Kosmonautů 2217/15, 700 30 Ostrava – Zábřeh

Charakteristika školy

Úplná škola s více než 580 žáky se nachází v sídlištní zástavbě v těsné blízkosti rozsáhlého lesoparku a disponuje velkým, na podzim roku 2012 zrekonstruovaným sportovním areálem (travnaté fotbalové hřiště a fotbalové hřiště s umělým povrchem). Součástí právního subjektu je také školní kuchyň s kapacitou až 1200 jídel a mateřská škola P. Lumumby 25 se svou celkovou kapacitou 140 dětí vč. odloučeného pracoviště v budově Kosmonautů 17.

Školní budovy jsou již 59 let staré, ale vnitřní vybavení je relativně moderní a jednotlivé místnosti se průběžně modernizují. V listopadu 2012 byla stará dřevěná okna na čelní straně hlavní budovy vyměněna za nová plastová, touž rekonstrukcí prošla okna ze zadní části hl. budovy v létě 2013, zároveň se zateplením střechy. V zimních měsících školního roku 2017/2018 proběhla vnější revitalizace celého traktu tělocvičen, byla vyměněna všechna okna, fasáda a střechy byly zatepleny a fasáda dostala nový design dvou odstínů šedé barvy v kombinaci se zelenou. Ve školním roce 2019/2020 bylo provedeno zateplení hlavní budovy školy včetně nového barevného řešení fasády, opět v kombinaci dvou šedých barev a oranžové ve stejném odstínu jako budova ŠD a ŠJ. Sklobetonové zdi zajišťující denní světlo na hlavním i vedlejším schodišti byly nahrazeny hliníkovými okny s bílými rámy. V rámci víceprací a náhradních prací této zakázky administrované zřizovatelem byl proveden okapový chodník kolem hlavní budovy, vyměněn vstupní portál do budovy a nově byla vytvořena boční okna vstupní hmoty objektu. Rámy těchto výplní dostaly světle šedou barvu RAL 7001, která je již víc než 10 let používána v interiérech hlavní budovy i některých dalších součástí. Vlastním nákladem organizace byl zrekonstruován interiér vestibulu, když byla vybudována nová prosklená vrátnice a interiér dostal podobu moderního pohledového betonu v kombinaci s přírodním dubem, bílým kazetovým stropem s integrovaným LED osvětlením. Interiér by dotvořen černými čistícími zónami pokrývajícími podlahy.

V podstatě všechny učebny na II. stupni jsou svým zaměřením odborné s vybavením dle předmětu, jenž je v dané učebně převážně vyučován. Samozřejmě je velice využívána učebna výpočetní techniky, v níž se ovšem realizuje i výuka mnoha jiným předmětům. Tato učebna v letních měsících roku 2014 prošla výměnou všech počítačů. V prázdninových měsících 2016 byl nově upraven interiér učebny hudební výchovy. Rovněž vybavení školní kuchyně i MŠ se průběžně modernizuje. Šatny školy jsou vybaveny šatními skřínkami z kvalitního lamina v dekoru „Kokos bolo“ s náhodnou kombinací některých dvířek v zářivě oranžové, zelené a žluté. Celé šatní bloky jsou ustaveny na vyvýšených roštech z pozinkovaného železa.

Na jaře 2013 ZŠ Kosmonautů 15 obdržela nové, rozšířené povolení bilingvní výuky některým předmětům z MŠMT s účinností od 1. 9. 2013. V srpnu 2018 na žádost školy proběhlo nové řízení a s účinností od 1. září 2018 je povolení k bilingvní výuce vydáno pro všech 9 ročníků. Poslední změna zápisu v rejstříku škol se týká navýšení počtu žáků ve školní družině, a to na celkovou kapacitu 240, která je nově povolena od 1. září 2019.

Právní forma:

příspěvková organizace

Poslední změna zápisu do školského rejstříku:

22. 8. 2019 č. j. MSK 102957/2019
Spis. zn.: ŠMS/18060/2019/Bys
(navýšení kapacity ŠD s účinností k 1. 9. 2019)

Kontakty:

Telefon:

596 746 735, 737 553 950

E – mail:

sekretariat@kosmonautu15.cz

IČO:

709 44 687

Identifikátor zařízení:

600 144 771

Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih
Horní 3, Ostrava-Hrabůvka, 700 30

starosta:

Bc. Martin Bednář

místostarosta pro školství:

Mgr. Dagmar Hrabovská (od 11/2018)

vedoucí odboru školství a kultury

Ing. Gabriela Vasiliadis Tóth, Dis.

Adresa pro dálkový přístup

<http://www.kosmonautu15.cz/>

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: **Mgr. Marek Pabjan, MBA** tel. 596 746 735
reditel@kosmonautu15.cz

Zástupci ředitele: **Mgr. Marek Jakš**, statutární zástupce ředitele
m.jaks@kosmonautu15.cz

Zuzana Stachelová, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání
z.stachelova@kosmonautu15.cz

Údaje o školské radě

Počet členů: 3

Počet schůzí v uplynulém školním roce: 2

Členové školské rady od 10/2017:

Za zřizovatele: **Ing. Lenka Holková, předsedkyně**
Za zákonné zástupce nezletilých žáků: **Andrea Matýsková**
Za pedagogické pracovníky: **Mgr. Přemysl Vilímek** (do 5. 8. 2020)

Ve školním roce 2019/2020 školská rada ZŠ a MŠ Ostrava – Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvkové organizace:

- schválila výroční zprávu o činnosti organizace za školní rok 2018/2019
- schválila výroční zprávu o hospodaření organizace za rok 2019

Funkční období stávající školské rady končí v říjnu 2020.

Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje žákům **základní vzdělání** v 1. – 9. ročníku v rámci povinné školní docházky, a to podle vlastního **školního vzdělávacího programu „K15“**, jenž je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu 79–01–C/01. Jeho součástí jsou i vzdělávací programy školní družiny a školního klubu.

Statistické údaje:

| Počet tříd | | Celkový počet žáků | | Počet žáků na 1 třídu | |
|------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1 – 5 | 6 – 9 | 1 – 5 | 6 – 9 | 1 – 5 | 6 – 9 |
| 17 | 10 | 365 | 214 | 21,47 | 21,40 |

* Do průměru jsou započítáni i žáci speciálních tříd, kteří se jinak pro účely státní statistiky takto nezapočítávají.

Ke dni 30. 6. 2020:

Počet tříd: 27

Počet žáků: 579

Průměrný počet žáků ve třídě: 21,44

Způsob hodnocení a klasifikace:

1. – 5. ročník klasifikace známkou ve všech předmětech, na žádost slovní hodnocení

6. – 9. ročník klasifikace známkou ve všech předmětech

Ke dni 31. 8. 2020 ukončilo základní vzdělávání: 58 žáků

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor je stabilizovaný a přirozenou cestou průběžně omlazován (věkový průměr je na naší škole nižší než na okolních školách), naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně způsobilá (učitelé bez vzdělání definovaného zákonem o pedagogických pracovnících si ho v souladu s tímto zákonem doplňují). Převážná část sboru má zkušenosti s tvorbou školních vzdělávacích programů a vzdělávacích projektů. Spolupráce učitelů a vychovatelů s veřejností je velice dobrá (každý učitel poskytuje konzultační hodiny jak pro žáky, tak i pro rodiče). Týmová spolupráce je rovněž na velmi vysoké úrovni.

Zaměstnanci ZŠ (fyz. osoby) ve školním roce 2019/2020

(stav k 30. 6. 2020)

| Pedagogičtí pracovníci: | Počet | Muži | Ženy |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Učitelé | 39 | 9 | 30 |
| Vychovatelé | 8 | 1 | 7 |
| Asistenti pedagoga | 6 | 0 | 6 |
| Školní psycholog | 0 | 0 | 0 |
| Speciální pedagog | 4 | 0 | 4 |
| Celkem | 57 | 10 | 47 |
| Nepedagogičtí pracovníci: | Počet | Muži | Ženy |
| Úklid | 6 | 0 | 6 |
| Školník | 1 | 1 | 0 |
| Kuchařka | 10 | 0 | 10 |
| Hlavní kuchařka | 1 | 0 | 1 |
| Vedoucí ŠJ | 1 | 0 | 1 |
| Ekonomka | 1 | 0 | 1 |
| Účetní | 1 | 0 | 1 |
| Tajemnice | 1 | 0 | 1 |
| Školní asistent (Evoluce K15) | 2 | 1 | 1 |
| Celkem | 24 | 2 | 22 |

Absolventi, kteří nastoupili na školu

| Počet | Kvalifikace |
|-------|-------------|
| 0 | - |

Zaměstnanci MŠ (fyz. osoby) ve školním roce 2019/2020

(stav k 30. 6. 2020)

| Pedagogičtí pracovníci: | Počet | Muži | Ženy |
|----------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Učitelé | 12 | 0 | 12 |
| Asistenti pedagoga | 2 | 0 | 2 |
| Celkem | 14 | 0 | 14 |
| Nepedagogičtí pracovníci: | Počet | Muži | Ženy |
| Úklid | 4 | 0 | 4 |
| Kuchařky | 2 | 0 | 2 |
| Hlavní kuchařka | 1 | 0 | 1 |
| Ref. maj. správy a zásobovač | 1 | 0 | 1 |
| Celkem | 8 | 0 | 8 |

Počet pracovníků v důchodovém věku, důchodců a nekvalifikovaných pracovníků v celé organizaci

(stav k 30. 6. 2020)

| | |
|----------------------------|---|
| Důchodový věk | 5 |
| Důchodci | 5 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 3 |

Akce pro zaměstnance školy

V rámci budování zdravých vztahů na pracovišti jsme se zaměřili na společenské, sportovní a volnočasové aktivity. Během těchto akcí bylo využito jednak zázemí naší školy, jednak jiných objektů, které odpovídaly dané aktivitě. Bohužel 2 z plánovaných akcí jsme museli nakonec bez náhrady zrušit kvůli vážné epidemiologické situaci způsobené šířením nemoci covid-19.

| | |
|---------------------|------------------------------|
| Posilovna | celoročně |
| Tělocvična velká | celoročně (středy) |
| Tělocvična malá | celoročně (pondělky) |
| Vánoční večírek | prosinec 2019 |
| Den učitelů | březen 2020 - zrušen (covid) |
| Zájezd | květen 2020 - zrušen (covid) |
| Závěr školního roku | červen 2020 |

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvních tříd ZŠ Kosmonautů 15

| | |
|---|----|
| Počet zapsaných žáků do 1. tříd k 30. 4. 2020 | 82 |
| Z toho počet odkladů podaných ke dni 30. 5. 2020 | 25 |
| Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v září 2020 | 72 |

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020 (k 31. 8. 2020)

| Ročník | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni |
|-----------------------|------------|------------|-------------|
| 1. | 64 | 1 | 0 |
| 2. | 83 | 1 | 0 |
| 3. | 59 | 0 | 0 |
| 4. | 77 | 0 | 0 |
| 5. | 80 | 1 | 0 |
| Celkem I. st. | 363 | 3 | 0 |
| 6. | 51 | 0 | 1 |
| 7. | 55 | 0 | 0 |
| 8. | 46 | 1 | 2 |
| 9. | 56 | 1 | 0 |
| Celkem II. st. | 208 | 2 | 3 |
| Celkem škola | 571 | 5 | 3 |

Žáci, kteří neprospěli i nebyli hodnoceni v některém předmětu, jsou uvedeni jen v kolonce „neprospěli“.

Přehled o prospěchu, docházce a chování na konci pololetí

1. pololetí 2019/2020

| | |
|-----------------------------|-------|
| Napomenutí třídního učitele | 48 |
| Důtka třídního učitele | 9 |
| Důtka ředitele školy | 2 |
| 2. stupeň z chování | 1 |
| 3. stupeň z chování | 3 |
| Nedostatečný prospěch | 5 |
| Nehodnocen | 4 |
| Pochvala třídního učitele | 20 |
| Pochvala ředitele školy | 0 |
| Omluvené hodiny | 30478 |
| Neomluvené | 355 |

2. pololetí 2019/2020

| | |
|-----------------------------|------|
| Napomenutí třídního učitele | 0 |
| Důtka třídního učitele | 0 |
| Důtka ředitele školy | 0 |
| 2. stupeň z chování | 0 |
| 3. stupeň z chování | 3 |
| Nedostatečný prospěch | 5 |
| Nehodnocen | 3 |
| Pochvala třídního učitele | 40 |
| Pochvala ředitele školy | 3 |
| Omluvené hodiny | 8903 |
| Neomluvené | 252 |

Celkový počet neomluvených hodin

| Počet hodin | Průměr na žáka |
|-------------|----------------|
| 607 | 1,06 |

Přijímací řízení

Mgr. Přemysl Vilímek

| | |
|---|----|
| Počet žáků přijatých na osmiletá gymnázia a konzervatoře | 13 |
| Počet žáků přijatých na šestiletá gymnázia | 2 |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku | 57 |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku | 1 |
| Počet žáků přijatých na střední školu s maturitou | 44 |
| Počet žáků přijatých na učební obory | 13 |
| Počet žáků přijatých na střední školy v Ostravě | 42 |
| Počet žáků přijatých na střední školy mimo Ostravu | 15 |
| Počet žáků přijatých na státní střední školy | 45 |
| Počet žáků přijatých na soukromé střední školy | 12 |

Zpráva výchovného poradce

Mgr. Přemysl Vilímek

| | |
|---|-----|
| Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami celkem | 115 |
| Počet žáků se SVP ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ (1. – 4. ročník) | 37 |
| Počet žáků se SVP v běžných třídách | 78 |
| Počet individuálních vzdělávacích plánů | 43 |
| Počet plánů pedagogické podpory | 7 |
| Počet asistentů pedagoga | 6 |
| Počet žáků, jímž byla poskytována 1 h individuální log. péče | 33 |
| Předmět speciálně pedagogické péče v rozsahu 1 hodina týdně navštěvovalo v 17 skupinách 47 žáků, pedagogickou intervencí navštěvovali v rozsahu 1 hodina týdně ve 2 skupinách 3 žáci. | |

Údaje o prevenci rizikového chování

Mgr. Přemysl Vilímek

Vedení školy bylo v srpnu 2019 seznámeno s Preventivním programem školy (dále jen PPŠ), který byl vypracován školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) ve spolupráci s ostatními pedagogy školy.

V průběhu školního roku 2019/2020 se postupovalo také podle dalších dokumentů:

Program proti šikanování

Školní preventivní strategie - dlouhodobý preventivní plán školy

- Žákům i učitelům byly k dispozici materiály k dané problematice:
 - a) školní knihovna přístupná o všech přestávkách a po domluvě i odpoledne (knihy, časopisy, DVD)
 - b) kabinet ŠMP (preventivní materiály)

- Rodiče byli informováni o PPŠ na prvních třídních schůzkách, seznámeni také se ŠMP a jeho konzultačními hodinami.
- K předávání informací školnímu metodikovi prevence docházelo i v PPP, i když ve druhém pololetí školního roku už jen distanční formou.
- Probíhaly speciální vyučovací hodiny věnované prevenci rizikového chování (1. i 2. stupeň).
- ŠMP působil na prvním i druhém stupni, docházelo k setkávání s problémovými žáky, k působení na problémové třídy, k monitorování rizikového chování.
- Vzájemné předávání informací mezi ŠMP, vedením školy, speciální pedagožkou a mezi ostatními učiteli školy.
- Spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí Ostrava-Jih, Městskou policií Ostrava a Policií ČR.
- Spolupráce se SPC Ostrava a s PPP Ostrava.

Další preventivní aktivity pro žáky navíc – viz PPŠ:

- Dopravní výchova pro žáky 1. stupně
- Přednáška o dospívání (pro dívky i pro chlapce na druhém stupni)
- Přednášky o návykových látkách - prevence
- Plavání druhých a třetích tříd
- Nebezpečí sociálních sítí (stalking, kyberšikana apod.)

Vzhledem k situaci ve druhé polovině školního roku, která byla způsobena onemocněním covid-19, se řada aktivit (například besedy s městskou policií, Český červený kříž apod.) nerealizovala.

Údaje o DVPP a zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mgr. Marek Jakš

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2019/2020. Snahou je udržení, případně zvyšování úrovně kvality pedagogického sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení. Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy, včetně školení PO a BOZP. Pravidelného vzdělávání a zvyšování kvalifikace se pedagogové účastnili na univerzitách, především na Ostravské univerzitě v Ostravě.

Semináře určené pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byly realizovány ve spolupráci s PPP Ostrava, SPC Ostrava, klubem logopedů, Občanským sdružením Pant Ostrava, Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Informačním centrem Ostrava, NIDV, Ústavem práva a právní vědy a dalšími vzdělávacími institucemi.

Pravidelných seminářů se účastnil výchovný poradce a školní metodik prevence sociálně patologických jevů, stejně tak speciální pedagožka. V rámci vzdělávání moderních dějin se pravidelných seminářů účastnili vyučující dějepisu a občanské výchovy.

Učitelé cizích jazyků prohlubovali své pedagogické znalosti a dovednosti na seminářích z oblasti výuky a didaktiky angličtiny. Učitelé prvního i druhého stupně prohlubovali své znalosti zejména v metodice výuky matematiky dle profesora Hejného a dle potřeby na prvním stupni také v metodice Sfumato. Do těchto školení byli krátce po svém nástupu zapojeni i noví zaměstnanci.

Vzdělávání absolvovali rovněž personalistka a ekonomka školy, referentka majetkové správy, dále pak preventista PO a BOZP, členové požárních hlídek, pracovníci školní jídelny a další nepedagogičtí zaměstnanci. Koordinátor ICT se účastnil vhodných školení ohledně IT ve školním prostředí. Stranou dalšího vzdělávacího procesu nezůstali ani vedoucí pracovníci, kteří prohlubovali a rozšiřovali své poznatky na různých seminářích týkajících se nové legislativy, řízení lidských zdrojů, personalistiky, obslužných softwarů apod.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2019/2020 se škola na veřejnosti prezentovala například akcemi pro veřejnost jako Miniškolička pro budoucí prvňáčky. Bohužel většina těchto aktivit byla směřována na jarní měsíce, tudíž jejich realizace nebyla možná z důvodu epidemie covid-19.

Rovněž tradiční akce jako např. **ZAV Ostrava!!! 2020**, což je celorepubliková soutěž ve zpracování textu na klávesnici PC, se z výše uvedených důvodů nekonala.

26. září 2019 na naší škole proběhl projektový den s názvem **Evropský den jazyků**, jehož cílem je podpořit důležitost učení se různým jazykům. Každá třída reprezentovala jednu evropskou zemi a žáci se tak seznámili s mnoha evropskými státy. Společně jsme si zdůraznili, co je pro Evropu typické, např. jsme vyráběli evropské vlajky a připravovali různé evropské pokrmy. Tradiční oslavy jazyků a kulturní rozmanitosti se zúčastnily všechny bilingvní třídy prvního a druhého stupně.

V předvánoční čas se uskutečnily **ukázkové bilingvní hodiny pro rodiče a širokou veřejnost**. Vyučovalo se v angličtině ve všech bilingvních ročnících. Žáci si tak mohli ověřit své úspěchy a naučené dovednosti přímo před svými rodiči. Výuka byla zaměřena převážně na hodiny bilingvní matematiky (metoda Hejného), angličtiny a přírodopisu

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí se ve školním roce 2019/2020 nekonala.

Základní údaje o hospodaření školy

Jelikož hospodaření školy běží v režimu kalendářních, nikoliv školních roků, jsou dílem tyto údaje uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2019, která je součástí předchozí výroční zprávy, a dílem budou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2020, jež je součástí této výroční zprávy. Ta bude předložena ke schválení školské radě v únoru 2021.

Během roku došlo k významným personálním změnám na ekonomickém úseku naší organizace, kdy v dubnu 2020 ukončila pracovní poměr dlouholetá ekonomka Carmen Lasotová a v červnu účetní Jana Černíková. Dlouhodobá nemoc postihla v březnu 2020 vedoucí ŠJ Vandu Kolodějovou a také zásobovačku a referentku majetkové správy Marii Kudelovou. Ve zkušební době byl ukončen pracovní poměr s novou ekonomkou Ing. Kateřinou Kuzniarskou. Poté se tento úsek stabilizoval s nástupem nové účetní Zdeňky Danihelové a ekonomky Ing. Světlušy Folwarczné. Na dlouhodobý záskok vedoucí ŠJ nastoupila v srpnu Bohumila Rampírová.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Evoluce K15 – jedná se o šablonový projekt navazující na předcházející „Rozvoj K15“. Je podobně vystavěn jako onen předešlý, ale jsou zapracovány zkušenosti a některé nastalé změny, jako např. přechod speciálního pedagoga pod plné financování ze státního rozpočtu, nevyužíváme již personální podpory v podobě chův v mateřské škole. Jsou zde financovány především personální podpory v podobě školního psychologa, školního asistenta, dále vzdělávací aktivity pedagogů a školní kluby na bázi jazykových klubů s cílem podpořit rozvoj jazykových kompetencí ve všech 3 jazycích, jež jsou na naší škole vyučovány.

Mezinárodní projekty

V září 2017 byla zahájena realizace tříletého mezinárodního projektu **"Arts Talk About Us"**, který byl finančně podpořen Evropskou unií v programu Erasmus+ partnerství škol a byl zaměřen na rozvíjení komunikačních kompetencí žáků a rozvoj výtvarného, hudebního i literárního nadání. Spolupracovali jsme se základními školami z Finska, Chorvatska, Itálie, Polska, Rumunska a Španělska. Učitelé se během pracovních porad seznámili se vzděláváním v zemích zapojených škol. V září 2019 měl projekt pokračování u našich partnerů v rumunské Cosmesti. Následná epidemiologická krize způsobená nemocí covid-19 zapříčinila zrušení dvou projektových mítinků, a to v italském Trofarellu a ve Španělsku v Benetúseru. Právě tyto 2 země patřily na jaře 2020 nepostíženější v Evropě. Po uvolnění restriktivních opatření různých evropských států se alespoň uskutečnilo závěrečné projektové setkání, které bylo přeloženo do Rovinje v Chorvatsku.

V červnu 2018 byla zahájena realizace dvouletého mezinárodního projektu **„Jobshadowing K15“**, který byl zaměřen na pozorování výukových metod v zahraničních školách a umožnil minimálně osmi pedagogům sledovat výuku a vyměňovat si zkušenosti v zahraničních školách ve Finsku, Itálii, Chorvatsku a Španělsku. Své poznatky využijí v běžné výuce a při spolupráci se zahraničními školami. Projekt je spolufinancován Evropskou unií z programu Erasmus+ pro profesní rozvoj pedagogů. V únoru 2020 se 3 pedagogové naší školy zúčastnili studijního výjezdu do partnerské školy v chorvatském Zagrebu. Bohužel i tento projekt byl zasažen epidemiologickou situací a některé plánované návštěvy našich pedagogů v partnerských školách a reciproční aktivity u nás se také neuskutečnily.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ředitel školy se zúčastnil na podzim 2019 konference „ŠKOLSTVÍ 2020“ pořádané Svazem zaměstnavatelů České republiky. V uplynulém období škola při plnění úkolů ve vzdělávání sice nespolupracovala s odborovými organizacemi, ale tradičními partnery školy v tomto segmentu činnosti byli již tradičně:

- Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Kosmonautů 15
- Sdružení rodičů a přátel MŠ P. Lumumby 25
- FC Ostrava-Jih, o. s.
- 1. Judo Club Baník Ostrava a další mládežnické a tělovýchovné celky

OSTRAVA!!!

Organizace předložila a realizovala během popisovaného období tyto projekty za finanční podpory Statutárního města Ostravy:

- Projekt „Podpora bilingvní a cizojazyčné výuky“ 483.000,-- Z důvodu pandemických opatření a zastavení provozu jsme vrátili 109.000 Kč.
- Projekt „Správce hřiště“ – MŠ (SMO, O-Jih) 85.000,--
- Ozdravný pobyt žáků 2020 (SMO), realizace byla přesunuta z měsíce března na prosinec 2020. Celková výše dotace činí 1.269.000,-- Kč
- Projekt Talentmanagement MŠ 200.000,--
- Projekt Talentmanagement K15 (ZŠ) 300.000,--



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo významné finanční prostředky na šablonový projekt „Evoluce K15“ (MŠMT) 1.873.696,-- (vyčerpáno v daném období); celková dotace činila 3.027.290,- Čerpání bylo výrazně omezeno z důvodu pandemických opatření.



Erasmus+

- Projekt 2017-1-ES01-KA219-038401_6 (23.875 EUR) – Dům zahraniční spolupráce (Erasmus+)
- Projekt 2018-1-CZ01-KA101-047481 (12.973 EUR) – Dům zahraniční spolupráce (Erasmus+)



- Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Moravskoslezském kraji 2019/2020 - partneři (108.341,10 Kč) – Moravskoslezský kraj

Adresa: P. Lumumby 25, Ostrava-Zábřeh, 700 30

E-mail: ms@kosmonautu15.cz

tel.: 596 748 110, 603 167 885

Zást. řed. pro předškolní vzdělávání: **Zuzana Stachelová**

Provozní doba: 6:15 – 16:30

Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

| | Počet dětí |
|---|------------|
| Předškoláci pro školní rok 2019/2020 | 59 |
| Nepravidelná docházka | 0 |
| Odklad školní docházky v roce 2019/2020 | 8 |
| Integrovaní v MŠ s vadami řeči | 3 |
| Individuální logopedická péče pro integrované děti zajištěna logopedickou asistentkou | 3 |
| Specializovaná třída v MŠ s vadami řeči | 12 |
| Individuální logopedická péče pro děti ve specializované logopedické třídě zajištěna logopedickou asistentkou | 12 |
| Odcházející do ZŠ | 42 |
| Počet nově přijatých dětí na školní rok 2020/21 | 38 |

Výchovně vzdělávací proces:

| |
|--|
| Vzdělávání dle ŠVP (RVPPV) |
| Logopedická třída |
| Třída MŠ v ZŠ pro děti s OŠD |
| Výuka angličtiny |
| Muzikoterapie |
| Jóga |
| Hopsálek |
| Keramika |
| Folklórní soubor Bělásek |
| Kuchyňka |
| Dílnička |
| Zahrádka |
| Metoda dobrého startu pro předškoláky |
| Zařazení Hejného metody do vzdělávacího programu předškoláků |

Kulturní, sportovní a další aktivity mateřské školy:

- Hernička – hry dětí s rodiči v MŠ (pro děti mladší 3. let, které nejsou zapsány v MŠ)
- Návštěvy domova seniorů - Mezigenerační projekt „Usmívánky“
- Pravidelná divadelní představení (přímo v MŠ – mohou zhlédnout i nejmenší děti)
- Filmová představení v kině Luna
- Návštěvy knihovny
- Návštěva Světa techniky v DOV
- Výlet ZOO
- Návštěva Jojo parku
- Tvůrčí dílny dětí v Galerii výtvarného umění
- Zahradní karneval - slavnostní zahájení školního roku
- Dráčkování - pouštění draků společně s rodiči
- Světýlkování - výroba lampionů s rodiči, lampionový průvod
- Den na bílo
- Karneval
- Rozloučení se školáky na školní zahradě
- Plavecký výcvik

Školní družina a školní klub

Bc. Vladimír Janeček

Adresa poskytovaného vzdělávání: Kosmonautů 17, Ostrava-Zábřeh, 700 30
Kosmonautů 15, Ostrava-Zábřeh, 700 30

Vedoucí školní družiny: Bc. Vladimír Janeček

Provozní doba školní družiny:

Ranní družina: 6:00 – 8:15

Odpolední družina: 11:55 – 17:00

Hlavním naším cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji. Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času. Základním prostředkem naší práce v družině je hra, která přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky.

| Zařízení | Počet oddělení | Počet žáků | Počet vychovatelů |
|----------------|----------------|------------|-------------------|
| Školní družina | 8 | 221 | 9 |
| Školní klub | 2 | 17 | 2 |

Zájmové útvary ŠD

| | |
|------------------------|-----------|
| Celkem útvarů | 12 |
| Výtvarný 1. třídy | 19 |
| Výtvarný 2. – 4. třídy | 16 |
| Počítače hrou | 16 |
| Počítače 2. – 4. třídy | 30 |
| Sportovní hry chlapci | 45 |

| | |
|-----------------------|------------|
| Sportovní hry děvčata | 14 |
| Deskové hry | 24 |
| Dramatický | 12 |
| Šikovné ručičky | 23 |
| Kobližci mladší | 34 |
| Florbal | 17 |
| Folklorní | 5 |
| Celkem žáků | 225 |
| | |
| AJ - šablony | 105 |

Kulturní, sportovní a další aktivity školní družiny

- Pěvecká soutěž
- Fotbalový turnaj
- Vánoční besídka
- Maškarní bál
- Netradiční olympiáda
- Filmová představení v kině Luna
- Měsíc s dětskou knihou
- Za pokladem v Bělském lese

Kulturní akce I. stupeň

Mgr. Šárka Purkyňová

Divadlo loutek

- Prodaná nevěsta
- Dášeňka čili život štěněte
- Ronja, dcera loupežníka
- Hodina Komenského

Knihovna města Ostravy

- Knihovnické lekce

Projektový den ke 200. výročí B. Němcové – oživlá historie

Výstava k projektu Příběh soli

Další řada aktivit byla zmařena z důvodu epidemie nemoci covid-19.

Mikuláš v MŠ a ZŠ, prosinec 2019 (žáci 9. ročníku)

Soutěž ZAV Olomouc 2019, listopad 2019, celostátní soutěž v psaní na klávesnici, (vybraní žáci II. stupně)

Soutěž Typing Junior 2019, listopad 2019, regionální soutěž v psaní na klávesnici (úspěšně se umístili následující žáci II. stupně: 2. Bernacký Mikuláš; 3. Kramplová Mariana; 4. Hurníková Eliška; 5. Gorolová Kateřina; 7. Slončíková Tereza; 9. Bialas Patrik)

Sběr papíru a recyklovatelných surovin, celoroční školní soutěž (žáci I. a II. stupně)

Olympiáda z českého jazyka, leden 2020 (Kateřina Gorolová, 9. A, vítězka školního kola obsadila 5. místo v okresním kole)

Matematická olympiáda, leden 2020 (Jakub Kubesa, 9. A, 9. místo v okresním kole)

Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo (vítěz školního kola V. Lustyk, 5. A - 2. místo, V. Havran, 9. A – dělené 6. až 7. místo).

Gastronomická „Soutěž o čokoládovou vařečku“, únor 2020 (1. místo – Štěpán Líbenek, 9. A)

Soutěž Překladačský Tygr(id), listopad 2019

Memoriál Šárky Pravdové, soutěž v řešení logických úloh (vybraní žáci 6. a 7. ročníků)

Biologická olympiáda, školní kolo, leden 2020

Účast na **výtvarné soutěži Kreslíř** v galerii Plato, pořadatel SUŠ Ostrava, žáci 9. ročníků, listopad 2019

Beseda o dospívání, pro žáky II. stupně se zaměřením na žáky 7. ročníků

Ukázkové hodiny ve středních školách, (žáci 9. ročníků), leden/únor 2020

Erasmus Days na střední škole Ave Art, žáci 9. ročníku (výtvarné dílny)

Erasmus Days v T. J. Sokol Vítkovice, pro vybrané žáky 7. – 9. ročníku (sportovní turnaje, výuka folklorních tanců)

Vystoupení folklorního kroužku, účast v kulturním programu v T. J. Sokol Vítkovice během oslav 120 let založení Českého domu

Pangea, matematická soutěž v řešení logických úloh (A. Krčmářová, 7. D - 25. místo v korespondenčním kole celostátní soutěže, postup do finále odloženého z důvodu pandemie Covid-19 na následující školní rok)

Divadelní představení v anglickém jazyce Džungle před tabulí, v K-Triu (žáci 9. ročníku a vybraní žáci 7. – 8. ročníku)

Exkurze: Integrovaný záchranný sbor Ostrava – Jih (6. A), září 2019

GVUO v Ostravě a vánoční trhy, žáci 6. A prosinec 2019

Kovárna SUŠ Ave art v areálu Vítkovice, žáci 9. ročníků, listopad 2019

Exkurze a workshop Ave art (žáci 9. ročníků), říjen 2019

Školní rok 2019/2020 se zpočátku nesl ve velmi čilém pracovním duchu. Škola byla tradičně zapojena do celé řady projektů a aktivit, přičemž základní snahou bylo jen minimálně narušit chod běžného výchovného a vzdělávacího procesu. Na druhou stranu jsme maximálně usilovali o co největší přínos všech projektů pro naše žáky. Obvyklým způsobem probíhala komunikace vedení školy se žáky prostřednictvím žákovské samosprávy – parlamentu. Připomínky žáků byly vždy brány v potaz a v rámci možností bylo vyhověno. Během roku v našem kolektivu zaměstnanců nedocházelo takřka k žádným změnám, nicméně na jeho konci se jich několik událo.

Mezi největší vzdělávací počiny bezesporu patří systematické fungování velmi široce pojatého jazykového vzdělávání v bilingvních třídách na prvním stupni i druhém stupni. Nově byla zavedena španělština jako druhý povinně volitelný cizí jazyk. Vyučovala jej rodilá mluvčí z oblasti španělské Valencie Jessica Peňalva Leitzke. Jazykové vzdělávání bylo také podpořeno odpoledními zájmovými útvary – jazykovými kluby, financovanými z projektu Evoluce K15. Žáci měli možnost dalších 90 minut souvislé cizojazyčné přípravy prostřednictvím volnočasových aktivit, tedy nikoli běžnou výukou. Velmi důležitým se stal projekt Talentmanagement K15, jenž byl podpořen pro naši ZŠ z rozpočtu SMO již podruhé a od počátku roku 2020 byla podpořena tato aktivita i v naší MŠ. Jedná se o významnou pomoc při vyhledávání nadaných žáků v různých technických a přírodovědných oblastech.

10. března 2020 byla výuka ve všech školách v ČR zcela zastavena z důvodu vládních opatření proti šíření nemoci covid-19. Již třetí den po začátku opatření jsme začali realizovat distanční výuku našich žáků, a to ve všech předmětech dle běžného rozvrhu. Zpočátku se jednalo zejména o offline výuku, kdy byly žákům zadávány úkoly prostřednictvím software Bakaláři, později prostřednictvím vlastního vytvořeného systému na školních webových stránkách, který je mnohem přehlednější. Posléze se začala více prosazovat výuka online pomocí různých platforem jako Webex, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams aj. Koncem května a v červnu už probíhala dokonce hybridní výuka části žáků ve škole a částí doma. I přes veškerou naši snahu se však nepodařilo aktivovat všechny žáky a někteří zůstali v podstatě nekontaktovatelní. Smutným zůstal také fakt, že celá řada připravovaných akcí, projektů, soutěží apod. se nemohla uskutečnit. Nekonal se například lyžařský kurz a ozdravný pobyt na Šumavě, jakož i všechny ozdravné pobyty žáků 1. stupně, soutěž ZAV Ostrava!!! 2020, ohroženo bylo čerpání a využívání mnoha dotačních titulů.

V novém školním roce 2020/2021 nastoupilo do prvních tříd 72 žáků a celkový počet žáků školy se v září 2020 ustálil na čísle 581. Otevíráme opět 4 první třídy. Jedna z nich (1. C) je už tradičně určena pro žáky se zdravotním postižením, především s logopedickými vadami. 1. D je pak po osmé připravena pro žáky, jejichž jazykové nadání bude podporováno bilingvní výukou v anglickém jazyce.

Jsme si vědomi, že i nadále je třeba vytvářet příznivé podmínky pro rozvoj naší organizace uplatňováním inovací, a to zejména podporou kreativity a samostatnosti zaměstnanců jejich dalším vzděláváním a podněcováním k tvorbě projektů, nových výukových materiálů, v neposlední řadě také navazováním lepší spolupráce mezi školou a rodiči. V následujícím školním roce nás čeká kromě obvyklé rutinní práce celá řada projektů. Jelikož je naše škola tradičně úspěšná v získávání mimorozpočtových prostředků, očekáváme i v příštím roce vysoké pracovní nasazení všech zaměstnanců, abychom výzvy v podobě projektů, jež před námi stojí, úspěšně zvládli.

Děkujeme všem zaměstnancům, žákům, jejich rodičům, školské radě, představitelům zřizovatele a dalších institucí a subjektů za veškerou nelehkou spolupráci ve školním roce 2019/2020.

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne _____ 2020.

Předseda/předsedkyně školské rady

Zaměstnanci byli seznámeni s výroční zprávou na provozní poradě dne: _____ a mají možnost do ní i nadále nahlédnout ve sborovně ZŠ, stejně jako další osoby, jež o informace, ve zprávě obsažené, projeví zájem.

Zřizovateli byla výroční zpráva zaslána/odevzdána dne: _____