

# DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

6. – 11. 4. 2021

## TEMATICKÝ BLOK – „Už se těším do školy“

Ahoj milé Lišky, zápis do školy je tady. A se školou budou souviset také úkoly pro tento týden. Přeji hezkou zábavu při jejich plnění.

### **1) Abeceda - protažení těla**

Vzdělávací cíl – Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí.

Popis – Trocha cvičení na rozpohybování a protažení těla. Vyhláskuj s pomocí dospělého hlásky (písmena) ve svém jméně a postupně dělej cviky, které jsou u každé hlásky napsané. To stejné můžeš udělat i se jménem dospělého nebo všech členů domácnosti. Ostatně i oni se k Tobě mohou při cvičení připojit. Pokud Ti to nebude stačit, můžeš přidávat slova, která Tě napadnou (nejlépe ve spojitosti se školou). Prima zábavu.

# TĚLOCVIK S ABECEPOU

Dej si krátkou rozcvičku s abecedou. Vyhláskuj písmena ve svém jméně a postupně dělej cviky, které jsou u nich napsané. Pokud se ti to zdá málo, pokračuj příjmením. Nebo si spolu se sourozenci či kamarády hláskujte různá slova a cvičte spolu.

**A**

Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.

**B**

Kutálej balón pouze pomocí hlavy.

**C**

Vyskoč 10x na místě.

**D**

Dělej jako, že jezdíš na koni, a počítej přitom do 12.

**E**

Běž k nejbližším dveřím a zpět.

**F**

Kutálej balón levou rukou po svém těle zezdola nahoru a zpět.

**G**

10x poskoč po levé noze.

**H**

7x vyskoč jako žabák.

**I**

Zkus se dotknout oblaků a počítej přitom do 17.

**J**

Udělej 13 kroků stranou doprava a potom doskákej zpět.

**K**

Chod jako medvěd a počítej do 10.

**L**

Stůj na pravé noze jako plameňák a počítej do 13.

**M**

Pochoduj jako voják a počítej do 12.

**N**

Mávej rukama jako pták 22x.

**O**

Kutálej balón pravou rukou po svém těle ze shora dolů a zpět.

**P**

Otoč se na místě 4x na jednu stranu a 3x na druhou.

**Q**

Udělej 9 kroků stranou doleva a potom doskákej zpět.

**R**

Skákej po pravé noze, dokud nenapočítáš do 12.

**S**

Stůj na levé noze jako plameňák a počítej do 13.

**T**

Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.

**U**

Dělej jako, že rukama šlapeš na kole, a počítej do 18.

**V**

Skákej (jako) přes švihadlo a napočítej do 10.

**W**

Udělej 11 kroků dopředu a potom skákej zpět dozadu.

**X**

Udělej „Kolo, kolo mlýnské“.

**Y**

10x poskoč po pravé noze.

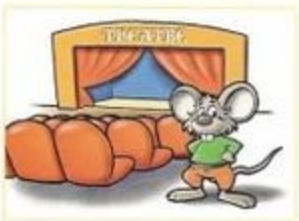
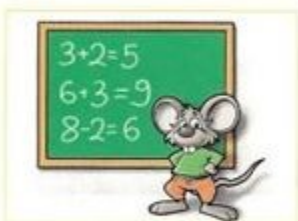
**Z**

14x se ohni a dotkni se prstů na nohou.

## **2) Neposedná myška**

Vzdělávací cíl - Rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, orientace.

Popis - Představuji Ti myšku, která chvíli neposedí. Tvým úkolem je povědět CELOU VĚTOU, kde se myška nachází - ve spojitosti s obrázkou (příklad - první obrázek - „Myška stojí PŘED domem“).



### **3) My jsme žáci 3. B**

Vzdělávací cíl - Rozvoj kultivace estetického vnímání, cítění a prožívání.

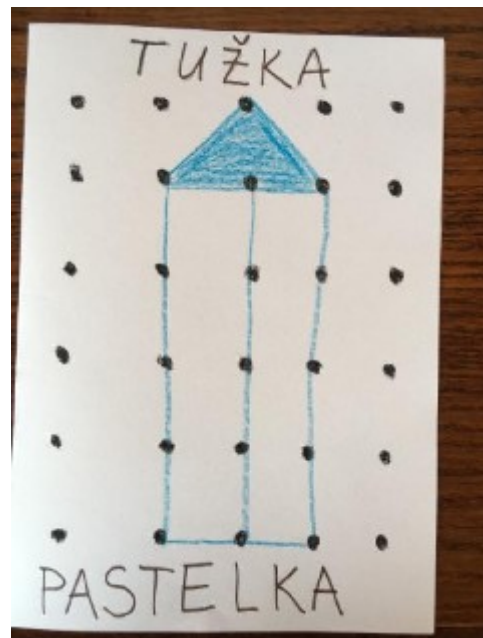
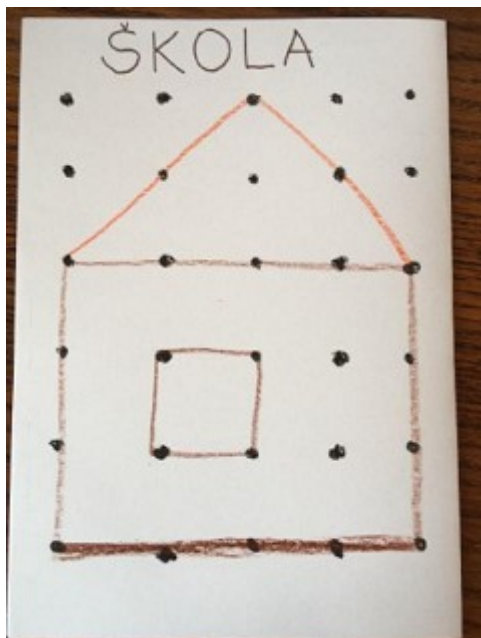
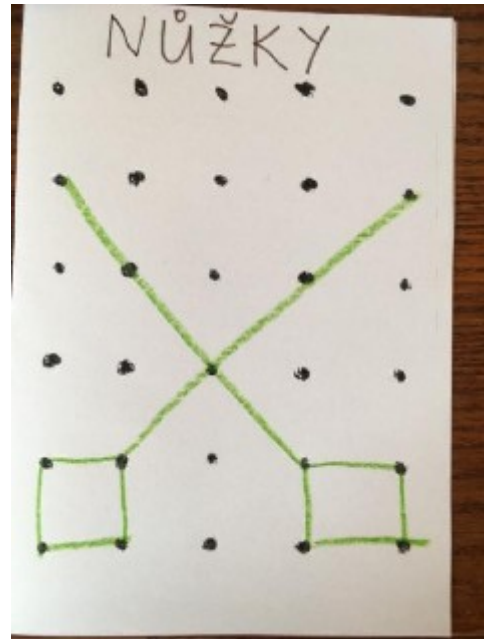
Popis - Znáš večerníček Mach a Šebestová? Popros dospělého, aby Ti pustil úvodní píseň z odkazu pod textem (najdeš tam také text). Můžeš se ji naučit (stačí kousek) a zazpívat si ji třeba s mámou, tátou.

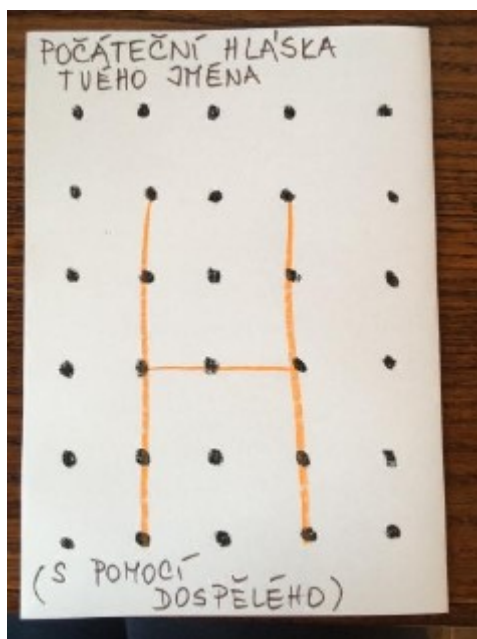
<https://www.karaokearty.cz/texty-pisni/soundtrack-mach-a-sebestova/my-jsem-zaci-b-131846>

#### 4) Spojovačky

Vzdělávací cíl - Rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření).

Popis - Popros dospělého, aby Ti nakreslil (vytisknul) alespoň 4x první obrázek, na kterém jsou pouze tečky. Tvým úkolem bude dokreslit obrázky dle předlohy.





## 5) Hračky ve skříni

Vzdělávací cíl - Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení.

Popis - Nejdříve si nachystej 6 hraček, které mají následující barvu (vždy po jedné barvě) - červená, žlutá, modrá, zelená, oranžová, fialová. Pokud nemáš hračku takové barvy, tak použij cokoli, co doma s danou barvou najdeš (tričko, ponožku).

Tvým úkolem je k dětem přiřadit správné obrázky zprava a na koberec (na stůl) poskládat pod sebe příslušnou barvu, která je u obrázků vlevo.

Příklad - kluk v zeleném tričku, co má rozcuchané vlasy (je u něj červené kolečko) potřebuje kartáč na vlasy. Na koberec (na stůl) položíš jako první červenou hračku (věc), kterou sis připravil/a.

Děti nutně něco potřebují  
Pojmenuj a přiřaď.



7
