

Distanční výuka 6.4.-9.4.2021
Téma týdne: Už se těším do školy

Naše milé Sovičky.

Zítra půjdu do školy, nemusím mít úkoly, nejsem ještě řádným žákem, ale už jsem předškolákem.

Určitě jste už uhádli, jaké je další naše téma: UŽ SE TĚŠÍM DO ŠKOLY. Protože nyní probíhá zápis dětí do první třídy, budeme opakovat co už umíme a tím se připravovat na nástup do školy.

Připravily jsme pro vás úkoly, cvičení, poznávání ptáků a také nějakou tu zábavu při tvořivosti a hrách. Vyberte si každý den činnost na kterou máte právě čas a chuť. Hlavně nezapomeňte posílat fotky a splněné úkoly.

Zdraví vás paní učitelky

Iva a Jana



1. BÁSEŇ

Úkol:

- nauč se básničku a přednes ji rodičům
- najdi v textu rýmy, které se tam objevují

PŘEDŠKOLÁK

Zítra půjdu do školy,
nemusím mít úkoly,
nejsem ještě řádným žákem,
ale už jsem předškolákem.

Cíl:

- rozvíjení recitace
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci

2. POZNÁVÁNÍ PTÁKŮ

Úkol:

- zkus pojmenovat tři ptáky na obrázku, určitě jsi je viděl v blízkém okolí
- urči první a poslední hlásku ve slově
- popros rodiče, aby ti názvy ptáku přečetli a na procházce pozoruj jestli některého z nich uvidíš

		
Červenka obecná	Sýkorka modřinka	Pěnkava obecná
		
Žluna zelená	Brhlík lesní	Vrabc domácí
		
Rehek domácí	Pěnice černošedá	Kos černý
		
Sojka obecná	Strakapoud velký	Vrána černá

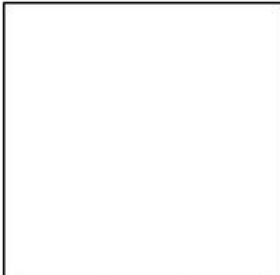

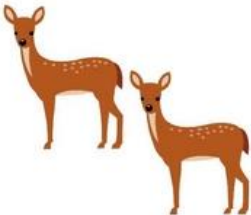

Cíl:

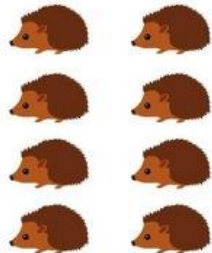

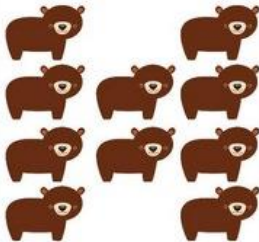

- pojmenovávání a uvědomění si rozmanitosti přírody a změn v přírodě
- sluchově rozlišit hlásky ve slovech



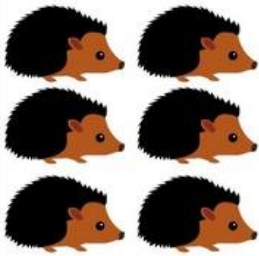
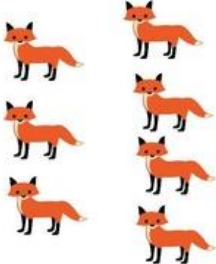
3. PRACOVNÍ LIST – PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

Úkol:

- vyber a zakroužkuj číslo podle počtu zvířátek v rámečku nebo ukaž mamince správnou číslici

	
1 2 0	2 1 3
	
4 3 2	3 4 5

	
8 7 9	9 10 8
	
9 11 10	

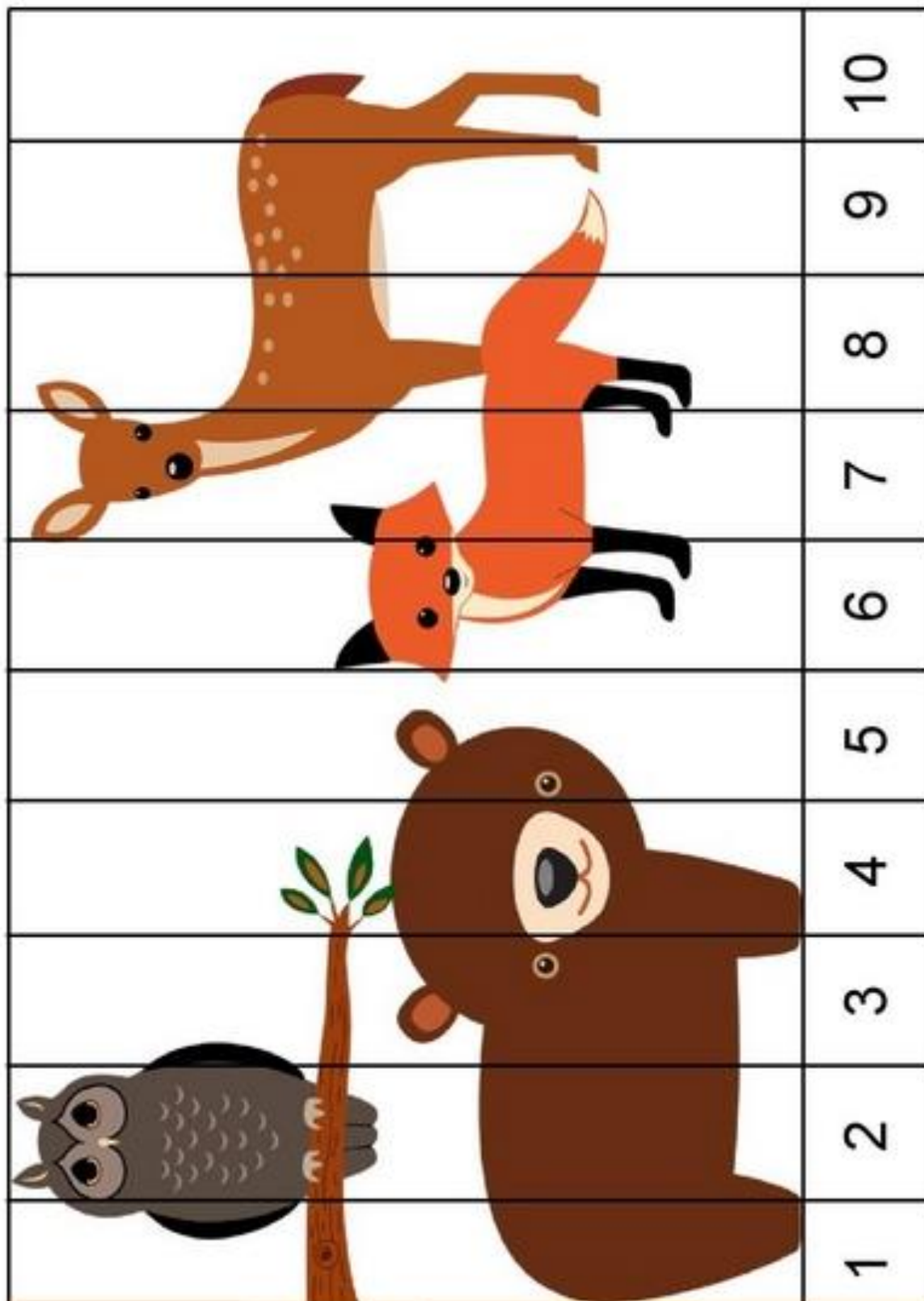
	
4 5 3	7 6 5
	
7 6 8	7 8 9

Cíl:

rozvíjení činností zaměřených na poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů

Úkol:

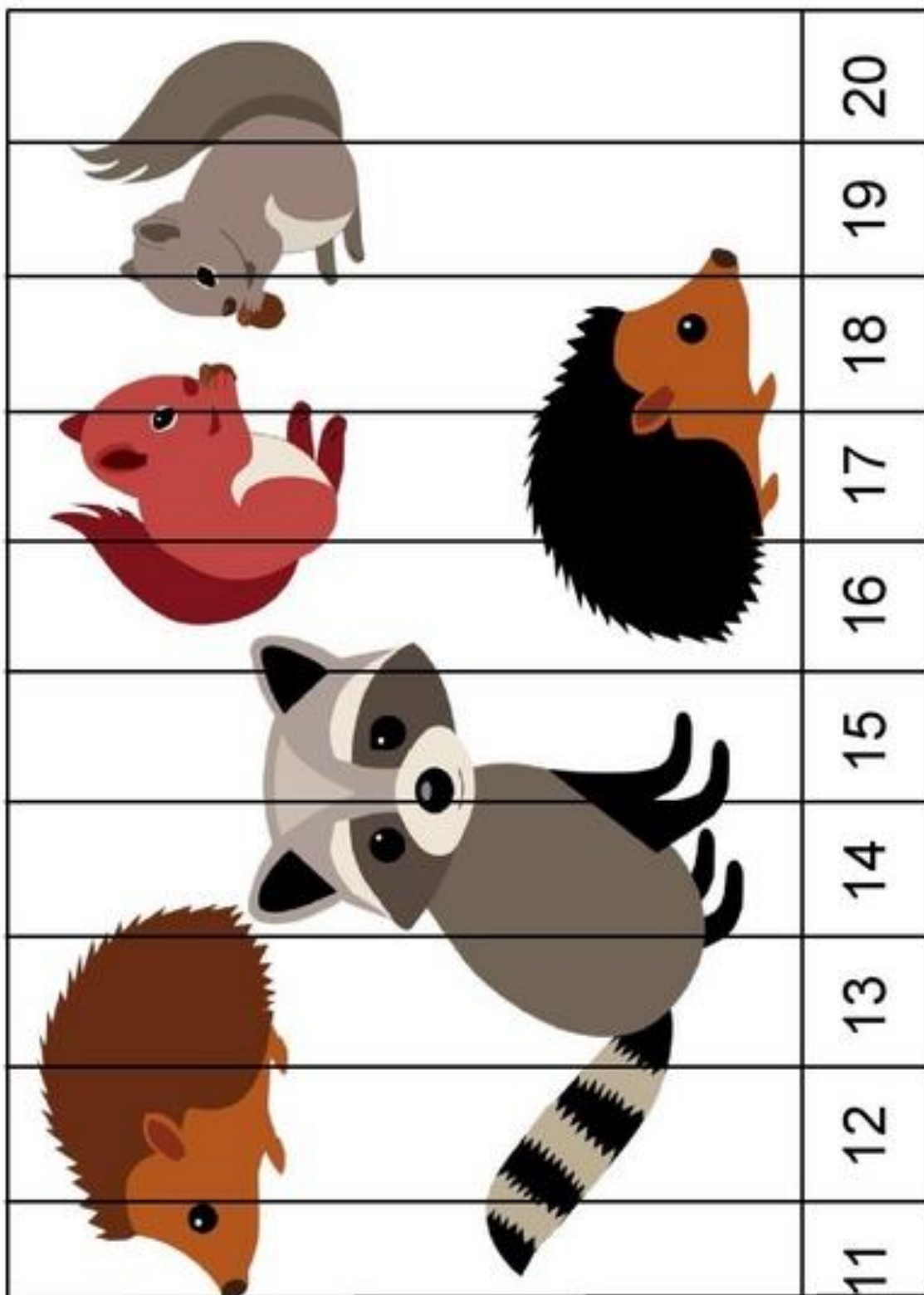
- rozstříhej vytištěný obrázek podle čar a slož jej znovu podle číslic, pozoruj jak jdou číslice v číselné řadě za sebou
- přilep jednotlivé pruhy na papír tak, aby vytvořily obrázek



Cíl: rozvíjení činností zaměřených na poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů

Úkol:

- tento úkol je jen pro děti, které tuto číselnou řadu zvládaly už v MŠ, nebo pro zájemce
- rozstříhej vytištěný obrázek podle čar a slož ho znovu podle číslic, pozoruj jak jdou číslice v číselné řadě za sebou
- přilep jednotlivé pruhy na papír tak, aby vytvořily obrázek



Cíl:

rozvíjení činností zaměřených na poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů

Úkol:

- vystřihni veverky podle svých možností
- seřaď veverky podle velikostí od nejmenší po největší nebo je označ za pomoci maminky číslicemi



Cíl: rozvíjení zrakové percepce

4. HÁDANKY

Úkol:

- doplň slovo do říkadla pokud možno bez pomoci obrázků

V lese

Parohy má, čert to není!
V lese troubí, trubač není!
Když je louka zelená,
k pastvě láká



Žádné ruce, žádné nohy,
na chození nemá vlohý.
Zato ale syčí rád
jako každý jiný

Přes zimu má dlouhé spaní.
Černobílé pruhování
na podlouhlé hlavě přec
nosí v lese



lišku had jelena



Okřídlená malá myš?
Nebojte se, pojdte blíží!
Zapište si na papír:
„Tak vypadá!“

Dlouhé uši, rychle běží,
dohoníš je jenom stěží.
Ustrašení mazlíci,
to jsou všichni



Rezavý má kožíšek,
neloupe však oříšek.
Prolistuj si knížku,
najdi chytrou

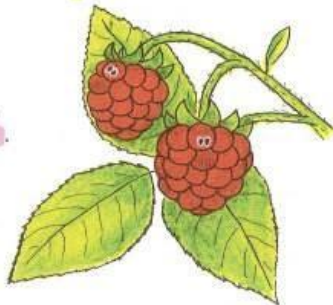
zajíci jezevec netopýr

Cíl:

- utvořit jednoduchý rým

Ovocné keřiky a keře

Jak červený hrníček
vyrobený z kuliček.
Viš co je to? Nebuď líný,
sám si zajdi na



Koncem léta černají se
v zahradě a taky v lese.
Sbíhají se všem už sliny,
když dozrají

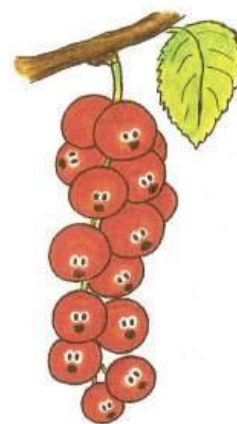


V lese svítí do dálky
malé modré korálky.
Pojďte rychle spolu s námi
barvit pusu

angrešťový rybízu borůvkami



V zahradě i v lese zrají,
sládnou, navíc červenají.
Jaké jsou to dobrůtky?
malé sladké



Poradím teď dětem všem,
které mají rády džem:
„Vysadte si pod břízu
pár keřků"



ostružiny maliny jahůdky

Trnité má větvičky,
v nich chlupaté kuličky.
Každé dítě vám hned poví:
„Je to keřík"

Cíl:

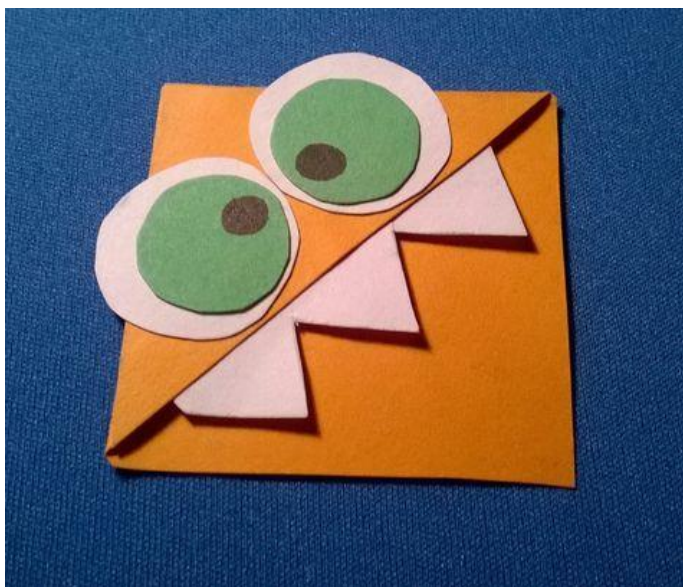
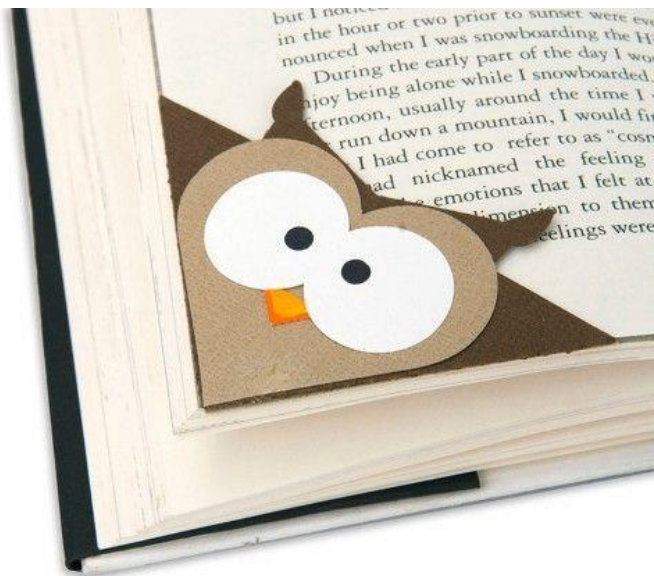
- utvořit jednoduchý rým

5. PRACOVNÍ ČINNOST – ZÁLOŽKA DO KNÍŽKY

Úkol:

- zhlédni video, aby jsi věděl, jak složit záložku a co k tomu potřebuješ
- popros rodiče o pomoc a záložku si pak dozdob podle vlastní fantazie

odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=dx595T0OZc>

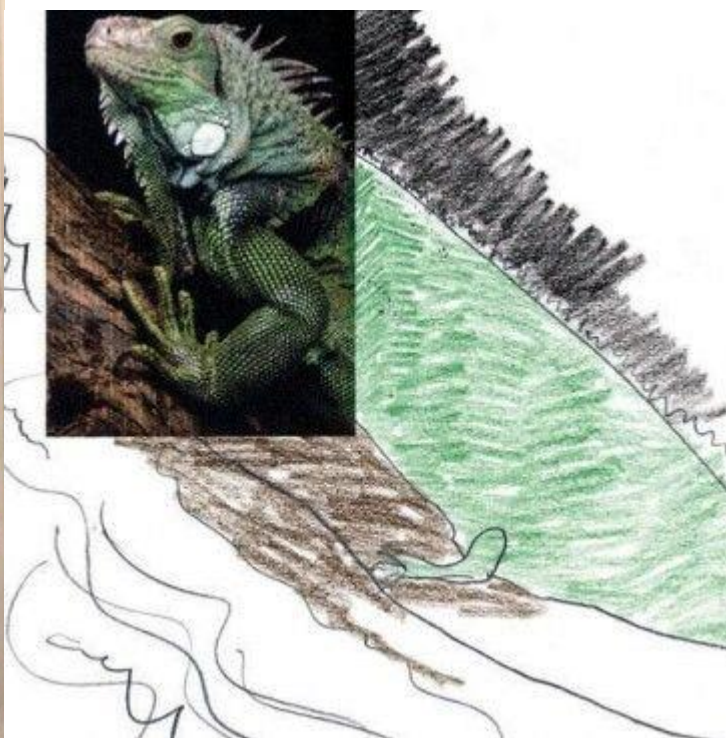
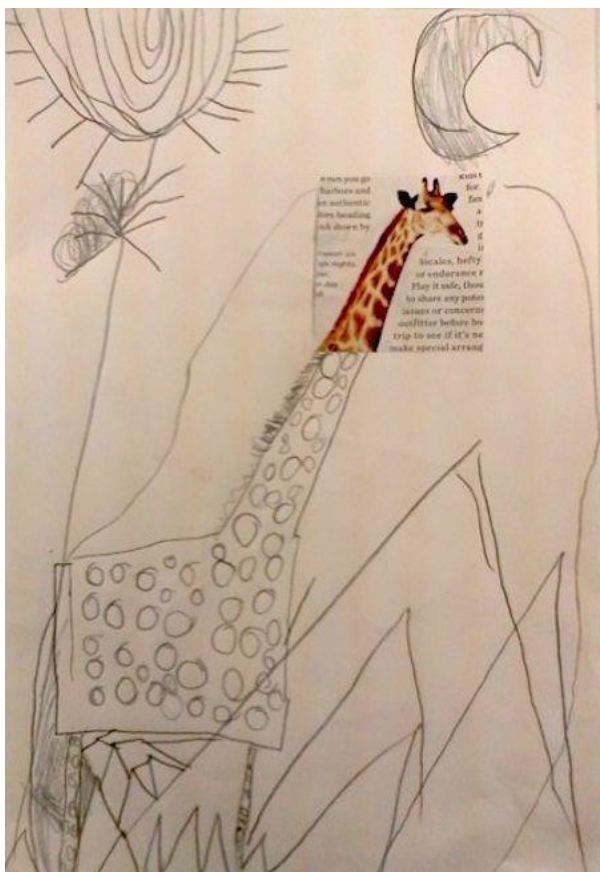


Cíl: rozvíjení jemné motoriky při práci s papírem

6. VÝTVARNÁ ČINNOST

Úkol:

- vyber si výtvarnou činnost (dokreslování nebo obtahování)
- najdi v časopisech obrázky zvířete
- vystřižni část obrázků – hlavu nebo tělo
- zbytek zvířete a okolí dokresli podle vlastní fantazie



Cíl:

- ovládnutí koordinaci ruky a oka, upevnování správného zacházení s nůžkami
- rozvíjení fantazie

Úkol:

- najdi doma zvířátko, které budeš pomocí stínu obkreslovat
- za slunečného dne obtáhni stín zvířátka na papír tužkou a vybarvi pastelkami
- pokud nemáš zvířátko, najdi kamaráda nebo popros rodiče a vzájemně si svůj stín obkreslete křídou



CÍL:

- rozvíjení zrakové percepce, koncentrace pozornosti

7. CVIČENÍ

Úkol:

- vytvoř si pomocí křídý svojí skákací dráhu
- rozliš barevně pravou a levou končetinu – popros rodiče o pomoc
- podle kresby proved' skákání, střídej poskoky na jedné noze nebo skok snožmo, můžeš provést i skoky doprava a doleva



Cíl:

- rozvíjení fyzické zdatnosti a pravolevé orientace a koordinace těla

8. GRAFOMOTORIKA

Úkol:


- obtáhni a vytvoř pravotočivou spirálu

Cíl:

- soustředit se na činnost a její dokončení

DOMALÝ BERÁNKOVÍ KUDRLINKY.



Nápady pro Aničku 

10. HRA

Úkol:

- vytvoř si papírky s číslicemi nebo tečkami podle konfigurace kostky
- najdi plácačku na mouchy nebo jen slož papír do ruličky
- snaž se podle hodu kostkou nebo podle instrukci maminky najít určené číslo
- hru si můžeš také zahrát se sourozenci nebo rodiči a udělat si z ní soutěž pro radost



Cíl:

- poznávání jednoduchých obrazně znakových systémů
- rozvoj pozornosti a reakce na signál

HRA

Úkol:

- zhlédni video, ať víš, jak složit housenku a co k tomu potřebuješ
- pomocí foukání do slámky vytvoř pohyb housenky
- zkus uspořádat závod housenek
- **odkaz:** <https://cz.pinterest.com/pin/516436282276878511/>



Cíl:

- upevňování kooperativních činností ve dvojicích

PÍSEŇ – KOUZELNÁ SLŮVKA

Úkol:

- poslechni si a zazpívej píseň:
- odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=hbgiUUztz_g



Cíl:

- naučit se krátký text písně

CVIČENÍ:

Úkol:

- zacvič si s rodiči
- odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=PUUa5ccxAdA>

Cíl:

- rozvíjení pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé motoriky

JARNÍ PROCHÁZKA – PRACOVNÍ LIST

Úkol:

- zajdi na procházku s rodiči nebo prarodiči a pozoruj přírodu kolem sebe
- vezmi si sebou krabičku od vajíček a popros maminku, aby ti napsala jednotlivé přírodniny, které máš hledat
- nakresli co jsi našel podle vzoru na obrázku



Cíl:

- všimát si změn a dění v přírodě
- rozvoj schopnosti vyjádřit získané dojmy a prožitky