

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA-ZÁBŘEH,
KOSMONAUTŮ 15, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Mgr. Marek Pabjan, MBA
ředitel školy

2022



KOSMONAUTŮ 2217/15, OSTRAVA-ZÁBŘEH, 700 30

Základní údaje o škole

Název zařízení

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvková organizace

Sídlo

Kosmonautů 2217/15, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Charakteristika školy

Právní forma:

Poslední změna zápisu do školského rejstříku:

příspěvková organizace

22. 8. 2019 č. j. MSK 102957/2019

Spis. zn.: ŠMS/18060/2019/Bys

(navýšení kapacity ŠD s účinností k 1. 9. 2019)

Kontakty:

Telefon:

596 746 735, 737 553 950

E – mail:

sekretariat@kosmonautu15.cz

IČO, IZO:

709 44 687, 600 144 771

Úplná škola s necelými 600 žáky se nachází v sídlištní zástavbě v těsné blízkosti rozsáhlého lesoparku a disponuje velkým, na podzim roku 2012 zrekonstruovaným sportovním areálem (travnaté fotbalové hřiště a fotbalové hřiště s umělým povrchem). Součástí právního subjektu je také školní kuchyň s kapacitou až 1200 jídel a mateřská škola P. Lumumby 25 se svou celkovou kapacitou 140 dětí vč. odloučeného pracoviště v budově Kosmonautů 17.

Školní budovy jsou již více než 60 let staré a pomalu už i vnitřní vybavení v některých částech organizace začíná být morálně zastaralé, ačkoli k průběžným modernizacím v závislosti na rozpočtových možnostech dochází. V listopadu 2012 byla stará dřevěná okna na čelní straně hlavní budovy vyměněna za nová plastová, touž rekonstrukcí prošla okna ze zadní části hl. budovy v létě 2013, zároveň se zateplením střechy. V zimních měsících školního roku 2017/2018 proběhla vnější revitalizace celého traktu tělocvičen, byla vyměněna všechna okna, fasáda a střechy byly zatepleny a fasáda dostala nový design dvou odstínů šedé barvy v kombinaci se zelenou. Ve školním roce 2019/2020 bylo provedeno zateplení hlavní budovy školy včetně nového barevného řešení fasády, opět v kombinaci dvou šedých barev a oranžové ve stejném odstínu jako budova ŠD a ŠJ. Sklobetonové zdi zajišťující denní světlo na hlavním i vedlejším schodišti byly nahrazeny hliníkovými okny s bílými rámy. V rámci víceprací a náhradních prací této zakázky administrované zřizovatelem byl proveden okapový chodník kolem hlavní budovy, vyměněn vstupní portál do budovy a nově byla vytvořena boční okna vstupní hmoty objektu. Rámy těchto výplní dostaly světle šedou barvu RAL 7001, která je již víc než 10 let používána v interiérech hlavní budovy i některých dalších součástí. Vlastním nákladem organizace byl zrekonstruován interiér vestibulu, když byla vybudována nová prosklená vrátnice a interiér dostal podobu moderního pohledového betonu v kombinaci s přírodním dubem a bílým kazetovým stropem s integrovaným LED osvětlením. Interiér by dotvořen černými čistícími zónami pokrývajících podlahy. V letních měsících 2022 byla zrekonstruována velká TV včetně posilovny, vybudována odpružená podlaha a obložení stěn. V 1. patře budovy ŠD proběhla v létě 2022 rekonstrukce sociálních zařízení.

V podstatě všechny učebny na II. stupni jsou svým zaměřením odborné s vybavením dle předmětu, jenž je v dané učebně převážně vyučován. Samozřejmostí je velice využívaná učebna výpočetní techniky, v níž se ovšem realizuje i výuka jiných předmětů, zejména však písemné elektronické komunikace. Tato učebna v letních měsících roku 2014 prošla výměnou všech počítačů, ve školním roce 2020/2021 byly obměněny cca dvě třetiny stanic. V prázdninových měsících 2016 byl nově upraven interiér učebny hudební výchovy. Rovněž vybavení školní kuchyně i MŠ se průběžně modernizuje. Šatny školy jsou vybaveny šatními skřínkami z kvalitního lamina v dekoru „Kokos bolo“ s náhodnou kombinací některých dvířek v zářivě oranžové, zelené a žluté. Celé šatní bloky jsou ustaveny na vyvýšených roštích z pozinkovaného železa. Na školní zahradě MŠ byla vybudována nová přírodní učebna, pískoviště a prostor byl vybaven novým mobiliářem. Výstavba byla financována z participativního rozpočtu Náš Jih.

Na jaře 2013 naše škola z MŠMT obdržela povolení bilingvní výuky některým předmětům s účinností od 1. 9. 2013. Na základě dalšího řízení s účinností od 1. září 2018 je povolení k bilingvní výuce vydáno pro všech 9 ročníků. Poslední změna zápisu v rejstříku škol se týká navýšení počtu žáků ve školní družině, a to na celkovou kapacitu 240, která je nově povolena od 1. září 2019.

Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih
Horní 3, Ostrava-Hrabůvka, 700 30

starosta: **Bc. Martin Bednář**
místostarostka pro školství: **Mgr. Dagmar Hrabovská**
vedoucí odboru školství a kultury: **Ing. Gabriela Vasiliadis Tóth, Dis.**

Adresa pro dálkový přístup

<http://www.kosmonautu15.cz/>

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: **Mgr. Marek Pabjan, MBA** tel. 596 746 735
reditel@kosmonautu15.cz

Zástupci ředitele: **Mgr. Marek Jakš**, statutární zástupce ředitele (5. – 9. roč.)
m.jaks@kosmonautu15.cz

Mgr. Vladimíra Vanková, zástupce ředitele (1. – 4. roč. + ŠD)
v.vankova@kosmonautu15.cz

Zuzana Stachelová, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání
z.stachelova@kosmonautu15.cz

Údaje o školské radě

Počet členů: 3
Počet schůzí v uplynulém školním roce: 2

Členové školské rady od 10 července 2021:

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: **Mgr. Miroslav Trykar, předseda**
Za zřizovatele: **Bc. Jana Hellerová**
Za pedagogické pracovníky: **Mgr. Hana Doležalová**

Ve školním roce 2021/2022 školská rada ZŠ a MŠ Ostrava – Zábřeh, Kosmonautů 15, příspěvkové organizace:

- schválila výroční zprávu o činnosti organizace za školní rok 2020/2021
- schválila výroční zprávu o hospodaření organizace za rok 2021
- změny školního řádu

(Funkční období předešlé školské rady mělo skončit v říjnu 2020, ale z důvodu celostátních opatření proti šíření pandemie nemoci covid-19 byl její mandát prodloužen do 10. července 2021)

Přehled oborů vzdělávání

Mgr. Vladimíra Vanková

Škola poskytuje žákům **základní vzdělání** v 1. – 9. ročníku v rámci povinné školní docházky, a to podle vlastního **školního vzdělávacího programu „K15“**, jenž je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu 79–01–C/01. Jeho součástí jsou i vzdělávací programy školní družiny a školního klubu.

Statistické údaje:

| Počet tříd | | Celkový počet žáků | | Počet žáků na 1 třídu | |
|------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1 – 5 | 6 – 9 | 1 – 5 | 6 – 9 | 1 – 5 | 6 – 9 |
| 19 | 11 | 357 | 241 | 18,8 | 21,9 |

* Do průměru jsou započítáni i žáci speciálních tříd, kteří se jinak pro účely státní statistiky takto nezapočítávají.

Ke dni 30. 6. 2022:

| | |
|-------------------------------|-------|
| Počet tříd: | 30 |
| Počet žáků: | 598 |
| Průměrný počet žáků ve třídě: | 19,93 |

Způsob hodnocení a klasifikace:

1. – 5. ročník klasifikace známkou ve všech předmětech, na žádost slovní hodnocení
6. – 9. ročník klasifikace známkou ve všech předmětech

Ke dni 31. 8. 2022 ukončilo základní vzdělávání: 50 žáků

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Bc. Pavla Fajfrová

Pedagogický sbor je stabilizovaný a přirozenou cestou průběžně omlazován (věkový průměr je na naší škole nižší než na okolních školách), naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně způsobilá (učitelé bez vzdělání definovaného zákonem o pedagogických pracovnících si ho v souladu s tímto zákonem doplňují). Převážná část sboru má zkušenosti s tvorbou školních vzdělávacích programů a vzdělávacích projektů. Spolupráce učitelů a vychovatelů s veřejností je velice dobrá (každý učitel poskytuje konzultační hodiny jak pro žáky, tak i pro rodiče). Týmová spolupráce je rovněž na velmi vysoké úrovni.

Zaměstnanci ZŠ (fyz. osoby) ve školním roce 2021/2022

(stav k 30. 6. 2022)

| Pedagogičtí pracovníci: | Počet | Muži | Ženy |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Učitelé | 42 | 11 | 31 |
| Vychovatelé | 8 | 0 | 8 |
| Asistenti pedagoga | 5 | 0 | 5 |
| Školní psycholog | 1 | 0 | 1 |
| Speciální pedagog | 3 | 0 | 3 |
| Celkem | 59 | 11 | 48 |
| Nepedagogičtí pracovníci: | Počet | Muži | Ženy |
| Uklid | 7 | 0 | 7 |
| Školník | 1 | 1 | 0 |
| Kuchařka | 9 | 0 | 9 |
| Hlavní kuchařka | 1 | 0 | 1 |
| Vedoucí ŠJ | 1 | 0 | 1 |
| Ekonomka | 1 | 0 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Referentka ŠJ | 1 | 0 | 1 |
| Účetní | 1 | 0 | 1 |
| Tajemnice | 1 | 0 | 1 |
| Školní asistent (Progres K15) | 1 | 0 | 1 |
| Celkem | 24 | 1 | 23 |

Absolventi, kteří nastoupili na školu

| | |
|-------|----------------|
| Počet | Kvalifikace |
| 3 | 1. st., 2. st. |

Zaměstnanci MŠ (fyz. osoby) ve školním roce 2021/2022

(stav k 30. 6. 2022)

| Pedagogičtí pracovníci: | Počet | Muži | Ženy |
|----------------------------------|-----------|----------|-----------|
| Učitelé | 11 | 0 | 11 |
| Asistenti pedagoga | 2 | 0 | 2 |
| Celkem | 13 | 0 | 13 |
| Nepedagogičtí pracovníci: | Počet | Muži | Ženy |
| Úklid | 3 | 0 | 3 |
| Kuchařky | 2 | 0 | 2 |
| Hlavní kuchařka | 1 | 0 | 1 |
| Ref. maj. správy a zásobovač | 1 | 0 | 1 |
| Celkem | 7 | 0 | 7 |

Počet pracovníků na MD, v důchodovém věku, důchodců a nekvalifikovaných pracovníků v celé organizaci

(stav k 30. 6. 2022)

| | |
|----------------------------|---|
| Důchodový věk | 2 |
| Důchodci | 2 |
| Nekvalifikovaní pracovníci | 0 |
| MD | 6 |

Akce pro zaměstnance školy

V rámci budování zdravých vztahů na pracovišti jsme se zaměřili na společenské, sportovní a volnočasové aktivity. Během těchto akcí bylo využito jednak zázemí naší školy, jednak jiných objektů, které odpovídaly dané aktivitě. Bohužel 2 z plánovaných akcí jsme museli nakonec bez náhrady zrušit kvůli vážné epidemiologické situaci způsobené šířením nemoci covid-19.

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Posilovna | celoročně |
| Tělocvična velká | celoročně (čtvrky) |
| Tělocvična malá | celoročně (pondělky) |
| Vánoční večírek | prosinec 2021 – zrušen (covid) |
| Den učitelů | březen 2022 (Divadlo Aréna) |
| Zájezd | září 2021 (Jižní Čechy) |
| Závěr školního roku | červen 2022 (Třebovický mlýn) |

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Mgr. Vladimíra Vanková

Zápis do prvních tříd ZŠ Kosmonautů 15

| | |
|---|----|
| Počet zapsaných žáků do 1. tříd k 30. 4. 2022 | 91 |
| Z toho počet odkladů podaných ke dni 30. 5. 2022 | 10 |
| Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v září 2022 | 70 |

Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP a stupně vzdělávání

Mgr. Vladimíra Vanková

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022 (k 31. 8. 2022)

| Ročník | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni |
|-----------------------|------------|------------|-------------|
| 1. | 87 | 1 | 0 |
| 2. | 73 | 1 | 0 |
| 3. | 60 | 0 | 0 |
| 4. | 84 | 0 | 0 |
| 5. | 54 | 0 | 0 |
| Celkem I. st. | 357 | 2 | 0 |
| 6. | 70 | 1 | 0 |
| 7. | 66 | 1 | 0 |
| 8. | 55 | 0 | 0 |
| 9. | 50 | 0 | 0 |
| Celkem II. st. | 241 | 2 | 0 |
| Celkem škola | 598 | 4 | 0 |

Žáci, kteří neprospěli i nebyli hodnoceni v některém předmětu, jsou uvedeni jen v kolonce „neprospěli“.

Přehled o prospěchu, docházce a chování na konci pololetí 1. pololetí 2021/2022

| | |
|-----------------------------|-------|
| Napomenutí třídního učitele | 16 |
| Důtka třídního učitele | 2 |
| Důtka ředitele školy | 0 |
| 2. stupeň z chování | 0 |
| 3. stupeň z chování | 3 |
| Nedostatečný prospěch | 2 |
| Nehodnocen | 10 |
| Pochvala třídního učitele | 43 |
| Pochvala ředitele školy | 0 |
| Omluvené hodiny | 44078 |
| Neomluvené | 564 |

2. pololetí 2021/2022

| | |
|-----------------------------|----|
| Napomenutí třídního učitele | 15 |
| Důtka třídního učitele | 6 |
| Důtka ředitele školy | 3 |

| | |
|---------------------------|-------|
| 2. stupeň z chování | 3 |
| 3. stupeň z chování | 1 |
| Nedostatečný prospěch | 4 |
| Nehodnocen | 16 |
| Pochvala třídního učitele | 134 |
| Pochvala ředitele školy | 0 |
| Omluvené hodiny | 41994 |
| Neomluvené | 451 |

Celkový počet neomluvených hodin

| Počet hodin | Průměr na žáka |
|-------------|----------------|
| 1015 | 1.69 |

Přijímací řízení

Mgr. Hana Doležalová

| | |
|---|----|
| Počet žáků přijatých na osmiletá gymnázia a konzervatoře | 8 |
| Počet žáků přijatých na šestiletá gymnázia | 1 |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku | 50 |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku | 0 |
| Počet žáků přijatých na střední školu s maturitou | 40 |
| Počet žáků přijatých na učební obory | 10 |
| Počet žáků přijatých na střední školy v Ostravě | 46 |
| Počet žáků přijatých na střední školy mimo Ostravu | 4 |
| Počet žáků přijatých na veřejné střední školy | 47 |
| Počet žáků přijatých na soukromé střední školy | 3 |

Zpráva speciálního pedagoga

Bc. Klára Andreevová

| | |
|---|-----|
| Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami celkem | 123 |
| Počet žáků se SVP ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ (1. – 5. ročník) | 48 |
| Počet žáků se SVP v běžných třídách | 75 |
| Počet individuálních vzdělávacích plánů | 12 |
| Počet plánů pedagogické podpory | 10 |
| Počet asistentů pedagoga | 5 |
| Počet žáků, jímž byla poskytována 1 h individuální log. péče | 42 |

Předmět speciálně pedagogické péče v rozsahu 1 hodina týdně navštěvovalo v 17 skupinách 47 žáků, pedagogickou intervenci navštěvovali v rozsahu 1 hodina týdně ve 2 skupinách 3 žáci.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mgr. et Bc. Jan Plečka

Vedení školy bylo v srpnu 2021 seznámeno s Preventivním programem školy (dále jen PPŠ), který byl vypracován školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) ve spolupráci s ostatními pedagogy školy.

V průběhu školního roku 2021/2022 se postupovalo také podle dalších dokumentů:

Program proti šikanování Školní preventivní strategie - dlouhodobý preventivní plán školy

- Žákům i učitelům byly k dispozici materiály k dané problematice:
 - a) školní knihovna přístupná o všech přestávkách a po domluvě i odpoledne (knihy, časopisy, DVD)
 - b) kabinet ŠMP (preventivní materiály)
- Rodiče byli informováni o PPŠ na prvních třídních schůzkách, seznámeni také se ŠMP a jeho konzultačními hodinami.
- K předávání informací školnímu metodikovi prevence docházelo i v PPP distanční formou v průběhu celého školního roku.
- Probíhaly speciální vyučovací hodiny věnované prevenci rizikového chování (1. i 2. stupeň).
- ŠMP působil na prvním i druhém stupni, docházelo k setkávání s problémovými žáky, k působení na problémové třídy, k monitorování rizikového chování.
- Vzájemné předávání informací mezi ŠMP, výchovnou poradkyní, psycholožkou, speciální pedagožkou, vedením školy a mezi ostatními učiteli školy.
- Bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště k zajištění součinnosti ŠMP, výchovné poradkyně, psycholožky a speciální pedagožky. Více viz Školní poradenské pracoviště.
- Spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí Ostrava-Jih, Městskou policií Ostrava a Policií ČR.
- Spolupráce se SPC Ostrava a s PPP Ostrava.

Další preventivní aktivity pro žáky navíc – viz PPŠ:

- Dopravní výchova pro žáky 1. stupně
- Přednáška o dospívání (pro dívky i pro chlapce na druhém stupni) proběhla jen v rámci hodin občanské výchovy a výchovy ke zdraví vlivem pandemie Covid – 19 a zavedení povinné distanční výuky
- Přednášky o návykových látkách – prevence, proběhly jen v rámci hodin občanské výchovy a výchovy ke zdraví vlivem pandemie Covid – 19 a zavedení povinné distanční výuky
- Plavání druhých a třetích tříd mírně narušeno vlivem pandemie Covid – 19
- Nebezpečí sociálních sítí (stalking, kyberšikana apod.) – prevence, proběhla jen v rámci hodin občanské výchovy a výchovy ke zdraví vlivem pandemie Covid – 19

Vzhledem k situaci, která byla způsobena onemocněním Covid-19, se řada aktivit (například besedy s městskou policií, Český červený kříž, preventivní programy a intervence z PPP nebo PPPP apod.) přesouvala do náhradních terminů. Touto cestou bylo zajištěno jejich realizování.

Program poradenských služeb ve škole

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí zejména vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Poskytování poradenských služeb

Ředitel základní školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovná poradkyně, školní metodik prevence, psycholožka a školní speciální pedagožka. Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními

učiteli, učitelé výchov i dalšími pedagogickými pracovníky školy – učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga a školní asistenti. Uvedení pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány v rozsahu odpovídajícím vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Pracovníci školního poradenského pracoviště

Výchovná poradkyně je koordinátorem poradenských služeb ve škole - Mgr. Hana Doležalová

Školní metodik prevence – Mgr. et Bc. Jan Plečka

Školní speciální pedagožka – Bc. Klára Andreevová, Mgr. Vladimíra Vanková, Mgr. Eva Vrzalová

Školní psycholožka – Mgr. Petra Kahánková

Údaje o DVPP a zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2021/2022. Snahou je udržení, případně zvyšování úrovně kvality pedagogického sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení. Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy, včetně školení PO a BOZP. Pravidelného vzdělávání a zvyšování kvalifikace se pedagogové účastnili na univerzitách, především na Ostravské univerzitě v Ostravě.

Semináře určené pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byly realizovány ve spolupráci s PPP Ostrava, SPC Ostrava, klubem logopedů, Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Krajskou vojenskou správou AČR, Informačním centrem Ostrava, NPI, Ústavem práva a právní vědy a dalšími vzdělávacími institucemi.

Pravidelných seminářů se účastnil výchovný poradce a školní metodik prevence sociálně patologických jevů, stejně tak speciální pedagožky.

Učitelé cizích jazyků prohlubovali své pedagogické znalosti a dovednosti na seminářích z oblasti výuky a didaktiky angličtiny. Učitelé prvního i druhého stupně prohlubovali své znalosti zejména v metodice výuky matematiky dle profesora Hejného a dle potřeby na prvním stupni také v metodice Sfumato. Do těchto školení byli krátce po svém nástupu zapojeni i noví zaměstnanci.

Vzdělávání absolvovali rovněž ekonomka školy, dále pak preventista PO a BOZP, členové požárních hlídek, pracovníci školní jídelny a další nepedagogičtí zaměstnanci. Koordinátor ICT se účastnil vhodných školení

ohledně IT ve školním prostředí. Stranou dalšího vzdělávacího procesu nezůstali ani vedoucí pracovníci, kteří prohlubovali a rozšiřovali své poznatky na různých seminářích týkajících se nové legislativy, řízení lidských zdrojů, personalistiky, obslužných softwarů apod.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 se škola na veřejnosti prezentovala například akcemi pro veřejnost jako Miniškolička pro budoucí prvňáčky.

Po dvouleté pauze se opět tradiční akce **ZAV Ostrava!!! 2022**, což je celorepubliková soutěž ve zpracování textu na počítačové klávesnici pro studenty 1. ročníků středních škol a žáky základních škol.

V září 2021 na naší škole proběhl projektový den s názvem **Evropský den jazyků**, jehož cílem je podpořit důležitost učení se různým jazykům. Každá třída reprezentovala jednu evropskou zemi a žáci se tak seznámili s mnoha evropskými státy. Společně jsme si zdůraznili, co je pro Evropu typické, např. jsme vyráběli evropské vlajky a připravovali různé evropské pokrmy. Tradiční oslavy jazyků a kulturní rozmanitosti se zúčastnily všechny bilingvní třídy prvního a druhého stupně.

V předvánoční čas se uskutečnily **ukázkové bilingvní hodiny pro rodiče a širokou veřejnost**. Vyučovalo se v angličtině ve všech bilingvních ročnících. Žáci si tak mohli ověřit své úspěchy a naučené dovednosti přímo před svými rodiči. Výuka byla zaměřena převážně na hodiny bilingvní matematiky (metoda Hejného), angličtiny a přírodopisu.

V oblasti kulturních a vzdělávacích akcí proběhly **knihovnické lekce** v Knihovně města Ostravy, dramatické dílny **Theatr Ludem**, dílna Bramborka ve **Středisku volného času** v Ostravě - Zábřehu, exkurze a dílna ve **svíčkárně UNIPAR** v Rožnově pod Radhoštěm, **výstavy** ve vestibulu školy spojené s projekty Příběh brambor a Příběh perníku.

Naši žáci se úspěšně zúčastnili soutěže ostravského studia ČT **Šikulové** a v matematické soutěži **Klokán** získali v kategorii Cvrček 7. místo v Moravskoslezském kraji z 2212 soutěžících a v kategorii Benjamin 2. a 6. místo z 1630 soutěžících.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí se ve školním roce 2021/2022 nekonala, ale uskutečnilo se tematické šetření, jehož cílem bylo zmapovat výkon distanční výuky. Vzhledem k tomu, že se nejednalo o inspekční činnost ani veřejnosprávní kontrolu, není výstupem inspekční zpráva ani protokol. Výsledky šetření posloužily jako zdroj dat pro tematickou zprávu ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Jelikož hospodaření školy běží v režimu kalendářních, nikoliv školních roků, jsou dílem tyto údaje uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2021, která je součástí předchozí výroční zprávy, a dílem budou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2022, jež je součástí této výroční zprávy. Ta bude předložena ke schválení školské radě v únoru 2023.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Progres K15

Šablonový projekt navazující na předcházející projekty „Rozvoj K15“ a „Evoluce K15“. Vystavěn je podobně jako projekty předešlé. Financovány jsou zejména personální podpory v podobě školního psychologa, školního asistenta MŠ, dále vzdělávací aktivity pedagogů a školní kluby na bázi jazykových klubů s cílem podpořit rozvoj jazykových kompetencí ve všech 3 jazycích, jež jsou na naší škole vyučovány.

Program: Erasmus+

Sustainable development: possible solutions (Udržitelný rozvoj: možná řešení)

V říjnu 2020 byla zahájena spolupráce se čtyřmi partnerskými školami z Finska, Francie, Portugalska a Řecka na dvouletém projektu "Udržitelný rozvoj: možná řešení" s ekologickou tematikou, který získal dotaci z programu Erasmus+ KA229. Z důvodu pandemie covid-19 byl projekt prodloužen o 1 rok. V květnu se uskutečnil výjezd čtyř žáků do Komotini v Řecku.

Učíme se v zahraničí

Projekt byl zahájen v dubnu 2022 a bude ukončen v dalším roce. V dubnu 2022 se 2 učitelé zúčastnili školení v Joensuu, ve Finsku. V květnu 3 učitelé stínovali ve škole ve Valencii, ve Španělsku. V červenci 2022 se 3 učitelé účastnili jazykových a metodologických kurzů na Maltě a v Irsku.

Týdenní skupinová mobilita 16 žáků druhého stupně proběhla v květnu 2022 v Gdaňsku, v Polsku

Akreditace školy pro realizování projektů Erasmus+ začala platit od 1. 6. 2022

Kurzu anglického jazyka na Maltě se účastnil 1 učitel.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V uplynulém období škola při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi. Tradičními partnery školy v tomto segmentu činnosti byly již tradičně:

- Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Kosmonautů 15
- Sdružení rodičů a přátel MŠ P. Lumumby 25.
- Judo Club Baník Ostrava a další mládežnické a tělovýchovné celky

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů Ing. Světluše Folwarczná

Organizace předložila a realizovala během popisovaného období tyto projekty za finanční podpory Statutárního města Ostravy:

- Projekt „Podpora bilingvní a cizojazyčné výuky“ 9/2021-6/2022 - 354.000,-- Kč
- Projekt „Správce hřiště“ – MŠ (SMO, O-Jih) 105.000,-- Kč
- Ozdravný pobyt žáků 2021/2022 (SMO). Celková realizovaná výše dotace činila 606.000,-- Kč
- Projekt MŠ „Zlaté české ručičky“ 70.000,-- Kč
- Projekt „Administrativní pracovník“ – ZŠ (SMO, O-Jih) 120.000,-- Kč
- Projekt Talentmanagement MŠ 150.000,-- Kč
- Projekt Talentmanagement K15 (ZŠ) 200.000,-- Kč
- Projekt ZAV OSTRAVA 2022!!! (SMO) 60.000,-- Kč

OSTRAVA!!!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo významné finanční prostředky:

- Šablonový projekt „Progres K15“ (MŠMT) 1.461.866,-- Kč



Erasmus+

V programu **Erasmus+ KA229** jsme obdrželi dotaci ve výši **27.364 EUR** (takřka 700.000 Kč) pro projekt **Sustainable development: possible solutions**.

V programu **Erasmus+ KA122** jsme obdrželi dotaci ve výši **38.177 EUR**.

V programu **Erasmus+ KA121** obdržíme dotaci ve výši **53.650 EUR**.



Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Moravskoslezském kraji 2021/2022 - partneři (104.189,40 Kč) – Moravskoslezský kraj

Mateřská škola

Zuzana Stachelová

Adresa: P. Lumumby 25, Ostrava-Zábřeh, 700 30
E-mail : ms@kosmonautu15.cz
tel.: 596 748 110, 603 167 885
Zást. řed. pro předškolní vzdělávání: **Zuzana Stachelová**
Provozní doba: 6:15 – 16:30

Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku

| | Počet dětí |
|---|------------|
| Předškoláci pro školní rok 2021/2022 | 52 |
| Nepravidelná docházka | 0 |
| Odklad školní docházky v roce 2021/2022 | 9 |
| Integrovaní v MŠ s PAS | 1 |
| Individuální logopedická péče pro integrované děti zajištěna logopedickou asistentkou | 0 |
| Specializovaná třída v MŠ s vadami řeči | 11 |
| Individuální logopedická péče pro děti ve specializované logopedické třídě zajištěna logopedickou asistentkou | 11 |
| Odcházející do ZŠ | 41 |
| Počet nově přijatých dětí na školní rok 2022/23 | 40 |

Výchovně vzdělávací proces:

| |
|--|
| Vzdělávání dle ŠVP (RVP PV) „Souznění u lesa“ |
| Logopedická třída |
| Třída MŠ v ZŠ pro děti s OŠD |
| Výuka angličtiny |
| Jóga |
| Metoda dobrého startu pro předškoláky |
| Zařazení Hejného metody do vzdělávacího programu předškoláků |
| Se sokolem do života |
| Folklórní soubor Bělásek |
| Kroužek: Kuchyňka |
| Kroužek: Dílnička |
| Kroužek: Zahrádka |
| Kroužek: Tanečky |
| Kroužek: Hopsálek |
| Talentmanagement – vzdělávání nadaných dětí |

Kulturní, sportovní a další aktivity mateřské školy:

- Plavecký výcvik
- Pohybový festival ve spolupráci s ÚMOB Ostrava-Jih
- Divadelní představení v MŠ
- Výlet: Sosnová, DOV, Jojopark, školní statek, farma Duběnka, Klimkovický lesopark, hřiště Bohumín, Dětský ranč Hlučín, ZOO
- Besedy a exkurze: Knihovna, divadlo A. Dvořáka, Lesní škola, galerie PLATO
- Česko-polská spolupráce: "Zvířata ve městě" - návštěva Polska
- Natáčení TV pořadu: Draci v hrnci
- Spolupráce s domovem seniorů Sluníčko
- Spolupráce se SPŠCH akademika Heyrovského
- Halloween v MŠ
- Mikulášská nadílka
- Vánoční nadílka
- Karneval
- Masopustní jarmark
- Den dětí
- Miniškolička- lekce v ZŠ
- Učíme se navzájem-spolupráce se žáky 8. tříd
- Projektové dny: Barevný týden, Den naruby, Zimní olympijské hry, Velikonoce
- Škola v přírodě

Akce pro rodiče s dětmi:

- Strážci lesa-workshop pro rodiče s dětmi
- Rozloučení se školáky na školní zahradě
- Zahradní piknik

Školní družina a školní klub

Bc. Iveta Kokrdová

Adresa poskytovaného vzdělávání: Kosmonautů 17, Ostrava-Zábřeh, 700 30
Kosmonautů 15, Ostrava-Zábřeh, 700 30

Vedoucí školní družiny: Bc. Iveta Kokrdová

Provozní doba školní družiny:

Ranní družina: 6:00 – 8:15 Odpolední družina: 11:55 – 17:00

Hlavním naším cílem je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji. Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování

volného času. Základním prostředkem naší práce v družině je hra, která přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky.

| Zařízení | počet oddělení | počet žáků | počet ped. pracovníků |
|----------------|----------------|------------|-----------------------|
| školní družina | 8 | 236 | 9 |
| školní klub | 6 | 57 | 6 |

Provozní doba školní družiny:

Ranní družina: 06:00 – 08:15
 Odpolední družina 11:55 – 17:00

Zájmové útvary ve školní družině

| | |
|-------------------------|------------|
| Celkem útvarů | 10 |
| Výtvarný 1. třídy | 18 |
| Výtvarný 2. – 5. třídy | 18 |
| Počítače 1. třídy | 28 |
| Počítače 2. – 5. třídy | 33 |
| Sportovní hry (chlapci) | 39 |
| Sportovní hry (dívky) | 21 |
| Deskové hry | 26 |
| Šikovné ručičky | 18 |
| Kobližci | 28 |
| Taneční | 22 |
| Celkem žáků | 251 |

Z důvodu pandemie, a s ní spojená zvýšená nemocnost žáků i vychovatelů, byla činnost kroužků v určitých obdobích školního roku pozastavena, a poté opět zahájena.

Kulturní, sportovní a další aktivity školní družiny

- **Kulturní aktivity:** pěvecká soutěž, návštěva kina, návštěva knihovny,
- **Sportovní aktivity:** sportovní den, fotbalový turnaj
- **Další aktivity:** dětský den, Cesta za pokladem.

Kulturní akce, soutěže, exkurze, projekty, workshopy, ocenění - I. stupeň

Mgr. Šárka Purkyňová

Září

- **Knihovnické lekce** v 5. ročníku v rámci projektu Progres K15 – součást projektu Příběh malého prince ve spolupráci s knihovnou Výškovice

Březen

- **Matematický klokan** (on-line) celostátní soutěž – v **kategorii Cvrček** získala dvě děvčata z 3.D **1. místo** (plný počet bodů)

Červen

- Projekt **Příběh Inu** v rámci Šablon II – spolupráce se Střediskem tradičních technologií v Příboře
- **Vzdělávací exkurze** tříd 5. C a 4. C v rámci Erasmus+ KA229 "**Udržitelné zdroje: možná řešení**" se zaměřením na ekologii (spolupráce 5 zemí - Finsko, Portugalsko, Francie, Řecko a ČR):
 - Mechová jezírka Rejvíz (Jeseníky)
 - papírna ve Velkých Losinách

Další řada aktivit byla zmařena z důvodu epidemie nemoci covid-19.

Kulturní akce, soutěže, exkurze, projekty, workshopy, ocenění - II. Stupeň

Mgr. Petr Kuřil

- Cambridské zkoušky (listopad 2021; žáci 8. a 9. ročníků; 6 žáků získalo certifikát Preliminary for schools – úroveň B1, 7 žáků FCE for school – B2 a jedna žákyně dokonce certifikát Advance – C1)
- Biologická olympiáda, školní kolo (leden 2022; žáci II. stupně)
- Soutěž mladých zoologů (listopad 2021; vybraní žáci II. stupně)
- Přírodovědný klokan (říjen 2021; žáci 8. a 9. ročníků)
- Příroda s otázkami (SVČ Korunka, Ostrava-Poruba, květen 2022, žáci 5. až 8. ročníků)
- Exkurze "Protidrogový vlak" (drogová prevence, listopad 2021, žáci II. stupně)
- Beseda se zástupkyní PČR o právních důsledcích s pojených s držením a užíváním omamných látek všeho druhu (duben 2022; žáci 8. A)
- Dějepisná olympiáda, školní a okresní kolo (leden 2022; žáci 8. a 9. ročníků)
- Výlet do hotelu Excelsior, Horní Lomná (červen 2022; třídní pobyt žáků 7. B a 8. A)
- Kreslíř roku, výtvarná soutěž a vernisáž v Galerii Plato (listopad 2021; žáci II. stupně)
- Výtvarná soutěž „Krása okamžiku“, školní kolo (únor/březen 2022; žáci II. stupně)
- Den otevřených dveří v ZŠ Kosmonautů 15 (31. 3. 2022; výpomoc žáků 9. ročníků)
- Dračí lodě ve Vrbici, závod ve veslování (červen 2022, žáci 9. A – 2. místo)

- Dračí lodě v Brně, závod ve veslování, celostátní kolo (červen 2022, žáci 9. A – 7. místo)
- Soutěž ZAV Ostrava!!! – organizace soutěže v psaní všemi deseti prsty pro školy z Moravskoslezského, Olomouckého a Zlínského kraje (6. – 7. 6. 2022; žáci II. stupně)
- Soutěž ZAV Junior Opava – družstvo žáků 2. stupně obsadilo 3. místo v rámci ČR
- Projekt Učíme se navzájem ve spolupráci s MŠ (II. pololetí; žáci 8. ročníků)
- Lyžařský a turistický kurz (únor/březen 2022; žáci II. stupně)
- Exkurze Kozinec u Orlové (říjen 2021; žáci II. stupně v rámci pr. Talentmanagement)
- Noc vědců K15 (žáci I. a II. stupně v rámci projektu Talentmanagement)
- Zeměpisná olympiáda (leden 2022; žáci 7. tříd; žák Filip Veselka ze 7. D - vítězství v okresním kole, 4. místo v krajském kole)
- Exkurze: Jeskyně Na Pomezí, Žulová a Vlastivědné muzeum Jesenicka, vše v rámci LVVK (únor/březen 2022; žáci II. stupně)
- Přírodovědný workshop (květen 2022; žáci II. stupně v rámci pr. Talentmanagement)
- Do lesa s lesníkem (červen 2022; žáci II. stupně v rámci pr. Talentmanagement)
- Exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci (říjen a listopad 2021; žáci II. stupně v rámci projektu Talentmanagement)
- Výukové programy: Hvězdárna Valašské Meziříčí a Arboretum Zámku Lešná u Valašského Meziříčí (červen 2022; žáci II. stupně v rámci pr. Talentmanagement)
- Branný závod v Palkovických Hůrkách (Květen 2022; Vojáček Matyáš - 3. místo, Ondřej Kusiak - 1. místo, Marek Kobiernický - 1. místo)
- Matematický Klokán (březen 2022; žáci II. stupně; žáci 7. D Čep Lukáš - 2. místo a Kusiak Ondřej - 7. místo ze 1630 soutěžících v Moravskoslezském kraji)
- Moravskoslezský matematický šampionát (říjen 2021, čtyřčlenné družstvo žáků 9. A a 9. D – 2. místo)
- Olympiáda v anglickém jazyce (leden 2022; žáci II. stupně)
- Olympiáda v českém jazyce (leden 2022; žáci II. stupně)
- Olympiáda v matematice (leden 2022; žáci II. stupně)
- Pythagoriáda (říjen 2021; žáci II. stupně)
- Amazing Race, vědomostní soutěž AHOL (září 2022, tým žáků II. stupně - 1. místo)
- Vystoupení folklorního kroužku A. Buroňové (Vánoční pásmo v prosinci 2021, Vynášení Mařeny v dubnu 2022)
- Exkurze do Knihovny města Ostravy, American Corner (červen 2022, žáci 9. D)
- Výjezd do Polska v rámci projektu Erasmus+ (květen 2022; žáci 8. a 9. ročníků)
- Výjezd do Řecka v rámci projektu Erasmus+ (květen 2022; žáci 8. a 9. ročníků)

Závěr

Školní rok 2021/2022 se zpočátku nesl ve velmi čilém pracovním duchu a nedocházelo v něm už k plošné distanční výuce. Naproti tomu se po omezený čas distančně vyučovalo v jednotlivých třídách, jímž byla nařízena karanténa. Již v říjnu 2021 nastoupila podzimní vlna epidemie nemoci covid 19, která znamenala takřka neustálé změny spočívající v zavírání tříd, trasování osob z důvodu možného šíření nákazy, testování žáků i dospělých, denní komunikaci s přetíženou hygienickou stanicí, konflikty s rodiči, odmítajícími testování svých dětí, nebo naopak s rodiči vyžadujícími tvrdší vymáhání aplikovaných opatření apod. Byli jsme rovněž nuceni čelit například situacím, kdy v jednom dni chybělo z důvodu nemoci, izolace či karantény 20 pedagogických pracovníků; jindy jsme na 2 dny museli uzavřít školní kuchyň, jelikož pracovat mohla jen jedna kuchařka, tudíž jsme obědy museli nahradit nákupem hotových obložených baget. V prosinci se ze dne na den musel zrušit několik týdnů připravovaný lyžařský výcvik a ozdravný pobyt pro skoro 200 žáků.

S nástupem nové vlády v prosinci 2021 nastala změna v nasazovaných proti pandemických opatřeních a postupně se začaly rozbíhat standardní akce jako soutěže, exkurze, dokonce i ozdravné pobyty a v únoru se ještě za velmi přísných podmínek uskutečnil lyžařský výcvik pro 60 žáků v Jeseníku s výcvikem na Červenohorském sedle.

V novém školním roce 2022/2023 nastoupilo do prvních tříd 70 žáků a celkový počet žáků školy se v září 2022 ustálil na čísle 624. Otevíráme opět 4 první třídy. Jedna z nich (1. C) je už tradičně určena pro žáky se zdravotním postižením, především s logopedickými vadami. 1. D je pak již po deváté připravena pro žáky, jejichž jazykové nadání bude podporováno bilingvní výukou v anglickém jazyce.

Jsme si vědomi, že i nadále je třeba vytvářet příznivé podmínky pro rozvoj naší organizace uplatňováním inovací, a to zejména podporou kreativity a samostatnosti zaměstnanců jejich dalším vzděláváním a podněcováním k tvorbě projektů, nových výukových materiálů, v neposlední řadě také navazováním lepší spolupráce mezi školou a rodiči. V následujícím školním roce nás čeká kromě obvyklé rutinní práce opět celá řada projektů. Jelikož je naše škola tradičně úspěšná v získávání mimorozpočtových prostředků, očekáváme i v příštím roce vysoké pracovní nasazení všech zaměstnanců, abychom výzvy v podobě projektů, jež před námi stojí, úspěšně zvládli.

Děkujeme všem zaměstnancům, žákům, jejich rodičům, školské radě, představitelům zřizovatele a dalších institucí a subjektů za veškerou nelehkou spolupráci ve školním roce 2021/2022.

Mgr. Marek Pabjan, MBA v. r.
ředitel školy

Podpisy a další záznamy

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 13. října 2022.

Mgr. Miroslav Trykar v. r.
předseda školské rady

Zaměstnanci byli seznámeni s výroční zprávou na provozní poradě dne: _____ a mají možnost do ní i nadále nahlédnout ve sborovně ZŠ, stejně jako další osoby, jež o informace, ve zprávě obsažené, projeví zájem.

Zřizovateli byla výroční zpráva zaslána/odevzdána dne: _____